Corrigé et barème – humanité et migrations : de la Préhistoire aux premiers États — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Exercice 1 – Retrouver le mot du cours *(4 pts)*

a) La **bipédie** (0,5). C'est une étape très ancienne de l'hominisation, en Afrique : Lucy, découverte en Éthiopie, marche déjà debout il y a environ 3,2 millions d'années (0,5). (1)

b) La **navigation côtière** (0,5). C'est ainsi qu'Homo sapiens atteint l'Australie, il y a au moins 50 000 ans, en passant d'île en île par l'archipel indonésien (0,5). (1)

c) Une **hache polie** (la pierre polie) (0,5). C'est une technique du Néolithique : la hache polie sert à abattre les arbres pour défricher et faire des champs (0,5). (1)

d) Le **limon** (0,5). En Égypte, la crue du Nil le dépose chaque été : on sème quand l'eau se retire, et sans lui le pays ne serait qu'un désert (0,5). (1)

Méthode — un mot du cours seul ne suffit pas : le situer par une date ou un lieu prouve qu'on sait de quoi on parle, et cela rapporte ici la moitié des points.

Exercice 2 – Se repérer sur la frise *(5 pts)*

a) **A → C → D → E → B** (2 ; on retire 0,5 par repère mal placé). Pour comparer une date « il y a » et une date « av. J.-C. », on se souvient que 10 000 av. J.-C. correspond à environ 12 000 ans avant aujourd'hui : D (vers 8300 av. J.-C., soit il y a environ 10 300 ans) est donc bien plus récent que C (il y a au moins 50 000 ans). (1,25)

b) Préhistoire : A, C et D (0,5). Histoire : B (0,5). La frontière est E : par convention, l'invention de l'écriture, vers 3300 av. J.-C., marque la fin de la Préhistoire et le début de l'Histoire (0,5). (1,25)

c) **D**, la tour de Jéricho (0,5) : vers 8300 av. J.-C., au Proche-Orient, le Néolithique a déjà commencé (vers 10 000-9 000 av. J.-C.) ; Jéricho est un village de sédentaires, capables d'un grand travail collectif. A et C concernent le Paléolithique, temps des chasseurs-cueilleurs nomades (0,5). (1,25)

d) Deux dates av. J.-C. : on soustrait la plus petite de la plus grande, $8300 - 3300 =$ **5 000 ans** environ (0,5). (1,25)

Piège — une date « il y a . . . ans » et une date « av. J.-C. » ne se comparent pas directement : il faut ajouter environ 2 000 ans à une date av. J.-C. pour savoir il y a combien de temps elle se situe.

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Justifie *(4 pts)*

a) **Faux** (0,5). Homo sapiens apparaît en Afrique il y a environ 300 000 ans (fossiles de Djebel Irhoud, au Maroc) ; il n'atteint l'Europe que vers 45 000 ans, après la grande sortie d'Afrique (0,5). (1)

b) **Vrai** (0,5). Les Natoufiens, des chasseurs-cueilleurs, vivaient dans des villages entre 12 500 et 9500 av. J.-C. environ, grâce aux céréales sauvages abondantes ; l'agriculture a ensuite généralisé la vie sédentaire (0,5). (1)

c) **Faux** (0,5). Le calame et la tablette d'argile servent à l'écriture cunéiforme de Mésopotamie. Les hiéroglyphes sont gravés sur la pierre des temples et des tombes, et simplifiés en hiératique pour écrire à l'encre sur le papyrus (0,5). (1)

d) **Faux** (0,5). La pyramide est bien le tombeau d'un pharaon d'Égypte (Khéops, à Gizeh), mais la ziggurat est une tour à étages qui porte le temple d'une cité de Mésopotamie, comme à Ur (0,5). (1)

Erreur fréquente — écrire seulement « vrai » ou « faux » ne rapporte que la moitié des points : la justification doit citer un nom, une date ou un lieu du cours.

Exercice 4 – Étude de documents — un campement, puis un village *(4 pts)*

a) Document 1 = Paléolithique, document 2 = Néolithique (0,5). Site 1 : seulement des animaux sauvages chassés et un lieu occupé quelques semaines, signe d'un groupe de chasseurs-cueilleurs nomades (0,5). Site 2 : des maisons durables et des os de chèvres et de moutons, animaux d'élevage, signe d'agriculteurs-éleveurs sédentaires (0,5). (1)

b) Les faucilles servent à couper les épis au moment de la récolte (0,5) ; les meules en pierre servent à écraser les grains (0,5). Le grenier, qui sert à stocker la récolte, est aussi accepté. (1)

c) Elle servait à coudre des vêtements de peaux, indispensables pour se protéger du froid pendant les longues périodes glaciaires (0,5). (1)

d) Parce que le mode de vie change de fond en comble : la nourriture (on la produit au lieu de la prélever), l'habitat (des villages), les outils (pierre polie, poterie) et la société (0,5). Le mot « révolution » désigne l'ampleur du changement, pas sa rapidité (0,5). (1)

Méthode — pour classer un site, je cherche si le groupe produit sa nourriture (champs, animaux d'élevage, grenier) ou s'il la prélève dans la nature (gibier sauvage, cueillette) : c'est l'indice décisif.

Exercice 5 – Deux civilisations nées près des fleuves *(3 pts)*

a) Grâce à l'**irrigation** (0,5) : des canaux amènent l'eau du Tigre et de l'Euphrate jusqu'aux champs (0,5). (1)

b) Le **pharaon**, qui a tous les pouvoirs : il commande, juge et dirige les grands travaux (0,5). Les Égyptiens le voient à la fois comme un humain et comme un dieu : le dieu Horus sur terre (0,5). (1)

c) Les agriculteurs produisent un surplus qu'il faut stocker, distribuer et compter : grain, rations, troupeaux, dettes (0,5). Les premières tablettes d'Uruk, vers 3300 av. J.-C., servent justement à compter et à gérer ces biens (0,5). (1)

Astuce — pour expliquer la richesse d'une civilisation ancienne, pars toujours de l'eau : fleuve → récoltes → surplus → villes, rois et scribes.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).