Devoir surveillé – l'Empire romain, la Gaule romaine, les chrétiens et la Chine des Han — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases extraites de la copie d'un élève. Chacune contient au moins une erreur : recopie la partie fausse et corrige-la en justifiant avec le cours.

a) « En 52 av. J.-C., l'empereur Jules César bat Vercingétorix à Alésia. »

b) « Après Alésia, César organise lui-même la Gaule en trois provinces, gouvernées depuis Lugdunum, fondée par lui. »

c) « Comme les Gaulois parlent latin et vont aux thermes, ils sont tous citoyens romains dès le Ier siècle. »

d) « En 313, l'édit de Thessalonique de Constantin interdit les sacrifices païens. »

e) « Au Ier siècle apr. J.-C., les Romains achètent leur soie aux Chinois, qu'ils appellent Da Qin. »

Exercice 2 – Enquête — Un autel en Gaule *(5 pts)*

Document A (inscription imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — Autel trouvé près d'une source, dans l'ouest de la Gaule, vers 100 apr. J.-C. ; texte en latin, traduit :
« Au dieu Mars Mullo et en l'honneur de l'empereur, Titus Flavius Verus, fils de Cobnertus, vétéran des troupes auxiliaires, a offert cet autel à ses frais. »

Document B (récit imaginé pour ce devoir) — Près de la même source, vers 395 :
« L'évêque de la cité est venu avec ses clercs. Il a fait renverser le vieil autel de Mars Mullo en rappelant que l'empereur interdit les sacrifices. Pourtant, quelques paysans viennent encore, la nuit, déposer des offrandes. »

a) Document A : relève deux éléments romains et deux éléments gaulois.

b) Explique ce que montre le nom du dieu « Mars Mullo » et nomme ce phénomène.

c) Verus est citoyen romain, plus d'un siècle avant 212. Explique comment il a pu le devenir, à partir d'un indice du document, et pourquoi son père ne l'était sans doute pas.

d) Document B : quelle loi l'évêque applique-t-il ? Précise l'empereur et la date.

e) En comparant les deux documents, montre en trois ou quatre lignes que la religion des habitants de la Gaule change, mais lentement.

Exercice 3 – Recherche — Toutes les solutions *(3 pts)*

Voici une liste d'événements : Hannibal franchit les Alpes (218 av. J.-C.) ; destruction de Carthage (146 av. J.-C.) ; reddition de Vercingétorix (52 av. J.-C.) ; Néron accuse les chrétiens de l'incendie de Rome (64) ; Gan Ying renonce à atteindre Rome (97) ; Cai Lun perfectionne le papier (105) ; début du mur d'Hadrien (122) ; édit de Caracalla (212) ; victoire de Constantin au pont Milvius (312).

a) Trouve **tous** les événements de la liste qui ont lieu pendant la dynastie des Han.

b) Parmi eux, trouve **tous** ceux qui ont lieu pendant la paix romaine, c'est-à-dire aux I^{er} et II^{e} siècles apr. J.-C.

c) Combien d'années séparent le plus ancien et le plus récent des événements trouvés à la question a ? Montre ton calcul.

Exercice 4 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Hugo et Zoé, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Hugo : « Rome et la Chine des Han sont contemporaines, donc ce sont des empires voisins. » Zoé : « Elles sont contemporaines, mais pas voisines. »

b) Hugo : « L'édit de Thessalonique, en 380, vise d'abord les païens. » Zoé : « Il vise d'abord les chrétiens qui ne partagent pas la foi de l'empereur. »

c) Hugo : « Pendant la paix romaine, l'armée romaine ne combat plus. » Zoé : « Elle combat encore, mais aux frontières. »

Exercice 5 – Développement construit — Un empire immense, divers et uni *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **aux I^{er} et II^{e} siècles, qu'est-ce qui fait tenir ensemble un empire aussi immense et divers que l'Empire romain, et comment est-il relié au reste du monde ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu situes l'Empire dans le temps et dans l'espace, avec au moins une date et deux limites géographiques.

b) Tu montres que l'Empire est divers, avec au moins deux exemples précis.

c) Tu expliques ce qui unit l'Empire, avec au moins trois éléments.

d) Tu termines en montrant que l'Empire est relié à un monde plus vaste, sans contact direct avec la Chine.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).