

Corrigé et barème – Nourrir les hommes

Agriculture et alimentation dans le monde

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 6^e

Exercice 1 – Notions à ne pas confondre

(4 pts)

- a) Sécurité : chacun a accès à une alimentation suffisante et saine. Souveraineté : le pays produit lui-même l'essentiel de sa nourriture. (1)
- b) Vivrière : nourrir la famille, petites parcelles, peu d'outils. Productiviste : vendre, grandes surfaces mécanisées, beaucoup d'intrants. (1)
- c) Court : un panier de légumes acheté au maraîcher. Long : un paquet de riz d'Asie transformé puis vendu en supermarché. (1)
- d) Un produit ajouté aux cultures (engrais, pesticide) pour augmenter les rendements ; inconvénient : pollution des sols et de l'eau. (1)

Repère — un pays peut être en **sécurité alimentaire** grâce aux importations sans être **souverain** : les deux notions ne se confondent pas.

Exercice 2 – Lecture d'un document

(4 pts)

- a) La plus touchée : l'**Afrique subsaharienne** (22 %). La moins touchée : l'**Europe** (moins de 3 %). (1)
- b) $30 \times 0,22 = 6,6$: environ **6,6 millions** de personnes. (1)
- c) L'Afrique subsaharienne (22 %) et l'Asie du Sud (15 %) dépassent les 9 % mondiaux. (1)
- d) Ces régions produisent de la nourriture : la faim vient surtout de la **pauvreté**, des faibles rendements, des conflits et des aléas climatiques — donc de l'**accès** plus que de l'absence de production. (1)

Erreur fréquente — le monde produit globalement assez de nourriture : la faim est d'abord un problème de **répartition** et d'**accès**.

Exercice 3 – Calculs agricoles

(4 pts)

- a) $24 \div 3 = 8$ t/ha, soit **80 q/ha** (1 t = 10 quintaux). (1)
- b) $40 \div 5 = 8$: **8 q/ha**. (1)
- c) $1,5 \times 30 = 45$ kg de riz. (1)
- d) $400 \div 1\,200 \approx 0,33$, soit environ **33 %**. (1)

Astuce — le **rendement** se calcule toujours récolte $\div$ surface ; un quintal vaut 100 kg, donc 1 tonne = 10 quintaux.

Exercice 4 – Vrai ou faux, à justifier*(4 pts)*

- a) **FAUX** : elle dispose d'outils rudimentaires et de très peu d'intrants, d'où des rendements faibles. (1)
- b) **VRAI** : la nourriture parcourt peu de distance et passe par peu d'intermédiaires. (1)
- c) **VRAI** : avec assez de calories mais une alimentation déséquilibrée, il manque vitamines et protéines. (1)
- d) **FAUX** : des forêts sont défrichées pour le soja destiné à l'élevage et pour les pâturages, donc pour notre consommation. (1)

Attention — nos assiettes sont reliées au monde entier : ce que nous mangeons pèse sur les **sols**, les **forêts** et l'**eau** d'autres continents.

Exercice 5 – Étude de cas — une coopérative au Burkina Faso*(4 pts)*

- a) Il évite que la récolte soit dévorée ou abîmée : les familles disposent de réserves jusqu'à la récolte suivante (pilier **stabilité**). (1)
- b) Les légumes complètent une alimentation trop céréalière (moins de malnutrition) et leur vente apporte un revenu régulier. (1)
- c) Un **circuit court** : les producteurs vendent eux-mêmes, à quelques kilomètres, sans intermédiaire. (1)
- d) Par exemple : une sécheresse, le coût du carburant de la motopompe, le manque d'eau disponible, ou la chute des prix au marché. (1)

À retenir — améliorer la sécurité alimentaire passe autant par le **stockage**, la **diversité** des cultures et les **revenus** que par le fait de produire plus.