

Habiter un espace de faible densité

Fiche méthode

(Géographie 6^e · Thème 2 · Un espace à vocation agricole)

La démarche pour décrire un espace peu peuplé

1. **Je le situe** : continent, pays, région, distance aux grandes villes.
2. **Je mesure** : je calcule ou je relève sa densité et je la compare à une moyenne (pays, monde).
3. **Je décris** : le paysage, l'agriculture, les autres activités, les services qui manquent.
4. **J'explique les changements** : départs ou arrivées d'habitants, et pourquoi.

Le réflexe — un espace peu peuplé se présente toujours avec un lieu précis et un chiffre daté (densité, population).

Cas 1 · Calculer et comparer une densité

Réflexe — je divise la population par la superficie en km², puis je compare le résultat à une référence (121,6 hab/km² en France métropolitaine, 62 dans le monde).

Exemple. Un canton de 6 300 habitants s'étend sur 450 km².

$6\,300 \div 450 = 14$ hab/km² : presque 9 fois moins que la moyenne de la France métropolitaine. C'est un espace de faible densité.

Attention — la densité est une moyenne : elle ne dit pas si les habitants sont regroupés dans un bourg ou dispersés dans des fermes.

Cas 2 · Reconnaître le type de campagne

Réflexe — je regarde l'agriculture (grandes cultures mécanisées ou élevage, friches), l'évolution de la population et les liens avec la ville.

Exemple 1. Un paysage de champs immenses sans haies, des silos, une autoroute vers Paris, des lotissements neufs.

Openfield, agriculture intensive, liens avec la ville : une **campagne riche intégrée aux villes**, comme la Beauce.

Exemple 2. Des prés retournés à la broussaille, des bois qui avancent, des maisons fermées.

Friches, forêt, départs : une **campagne en déprise**, comme certaines communes de la Creuse ou de la Lozère.

Attention — intensive ou extensive décrit la façon de produire, pas le nombre d'habitants : la Beauce est peu peuplée mais intensive.

Cas 3 · Expliquer comment on vit dans un espace peu peuplé

Réflexe — je réponds à trois questions : de quoi vit-on ? Qu'est-ce qui manque ? Dans quel sens bouge la population ?

Exemple. Une infirmière fait chaque jour 120 km de tournée entre des fermes isolées.

Les services sont loin et rares (risque de **désert médical**) : la voiture est indispensable.

Attention — exode rural = départ vers la ville ; néo-ruraux et périurbains = arrivée de citadins à la campagne. Deux sens opposés.

Cas 4 · Comparer deux espaces agricoles

Réflexe — je remplis la même grille pour les deux espaces (paysage, agriculture, agriculteurs, liens, problèmes), puis

j'écris un point commun et une différence.

Exemple. Comparer la Beauce et la steppe mongole.

Point commun : deux espaces peu peuplés tournés vers l'agriculture. **Différence** : grandes cultures mécanisées en Beauce, élevage nomade dans la steppe.

Attention — on compare ce qui est comparable (agriculture avec agriculture, densité avec densité), avec des chiffres datés.

Les pièges

- Faible densité ne veut pas dire vide : des gens y vivent, y travaillent et y arrivent.
- Il n'y a pas de seuil unique : une densité est faible par comparaison avec une moyenne.
- Rural ne veut pas dire agricole : en France, un peu plus de 2 % des actifs seulement sont agriculteurs.
- Les Suds ne sont pas coupés du monde : le cachemire mongol se vend sur tous les continents.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).