

Introduction : qu'est-ce qu'habiter ?

Fiche méthode

(Géographie 6^e · Introduction · La notion d'habiter)

La démarche pour lire une carte

1. **Je lis le titre** : de quel espace et de quel sujet parle la carte ?
2. **Je lis la légende** : que veulent dire chaque couleur et chaque symbole ?
3. **Je repère l'orientation** (le nord) et **l'échelle** : est-ce un petit espace détaillé ou un grand espace ?
4. **Je décris** ce que je vois, du plus important au plus petit détail, avec le vocabulaire du cours (lieu, territoire, continent, océan).

Le réflexe — titre, légende, orientation, échelle : on les lit toujours avant de décrire la carte.

Cas 1 · Décrire une façon d'habiter

Réflexe — je cherche où la personne réside, quels lieux elle pratique, comment elle s'y rend et avec qui elle les partage.

Exemple 1. Une infirmière vit dans un village et travaille à l'hôpital de la ville voisine, où elle se rend en voiture.

Elle **réside** au village, **pratique** l'hôpital de la ville, **parcourt** la route entre les deux : son espace vécu relie deux communes.

Exemple 2. Dessiner la carte mentale de son espace vécu.

Le **domicile au centre** ; autour, les lieux proches atteints à pied ; plus loin, les lieux atteints en bus ou en voiture, avec le moyen de transport.

Attention — habiter ne veut pas dire seulement « dormir quelque part » : les lieux de travail, d'études et de loisirs comptent aussi.

Cas 2 · Classer un mode d'habiter

Réflexe — deux questions : le groupe a-t-il un lieu fixe ? Ses déplacements suivent-ils les saisons ?

Exemple 1. Des éleveurs gardent un village, mais conduisent leurs chèvres vers d'autres pâturages pendant la saison sèche.

Un lieu fixe + des départs saisonniers : mode **semi-nomade** (transhumance).

Exemple 2. Une famille a habité Rennes, puis Bordeaux, puis Strasbourg.

Des installations durables successives : **mobilité résidentielle**, la famille reste sédentaire à chaque étape.

Attention — semi-nomade n'est pas nomade : le semi-nomade garde une habitation fixe.

Cas 3 · Lieu, territoire ou paysage ? Quel outil ?

Réflexe — lieu : où, que fait-on ? Territoire : qui décide, quelles limites ? Paysage : que voit-on ? Puis l'outil qui convient.

Exemple 1. Un département, avec ses limites et son conseil départemental.

Des limites et un pouvoir qui décide : un **territoire**.

Exemple 2. On veut montrer comment une ville a grandi sur les champs voisins en 30 ans.

Deux **images satellites** (ou photographies aériennes) prises à des dates différentes, à comparer.

Attention — un même espace peut être à la fois un lieu, un territoire et un paysage : tout dépend de la question posée.

Cas 4 · Situer un lieu, mesurer une distance

Réflexe — continent, océan le plus proche, hémisphère ; distance réelle = mesure en cm $\times$ nombre de l'échelle, puis conversion.

Exemple 1. Situer l'Australie.

En **Océanie**, dans l'**hémisphère sud**, entre l'océan Indien et l'océan Pacifique ; le **tropique du Capricorne** la traverse.

Exemple 2. Sur une carte au 1/250 000, deux villes sont à 2 cm.

$2 \times 250\,000 = 500\,000$: 500 000 cm, soit **5 km**.

Attention — grand nombre après « 1/ » = petite échelle (grand espace, peu de détails).

Les pièges

- Habiter $\neq$ résider : pratiquer, parcourir et partager des lieux, c'est aussi habiter.
- Les nomades habitent bien un espace, même sans maison fixe.
- Les limites d'un territoire ne se voient pas toujours dans le paysage.
- En France on compte six continents : l'Amérique en est un seul.
- Échelle : 1 m = 100 cm et 1 km = 100 000 cm ; ne pas oublier de convertir.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).