Devoir surveillé – habiter une métropole, Mumbai et la ville de demain — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Paris, une question d'échelle *(4 pts)*

Document. Paris en chiffres (Insee, recensement de 2023) : commune de Paris (105 km²) : environ 2,1 millions d'habitants ; agglomération (Paris et sa banlieue) : environ 11,0 millions ; aire d'attraction (l'agglomération et sa couronne périurbaine) : environ 13,3 millions. Le quartier d'affaires de La Défense, à l'ouest, en banlieue : environ 200 000 salariés en 2025.

a) Combien d'habitants vivent dans la banlieue de Paris, c'est-à-dire dans l'agglomération sans la commune de Paris ?

b) Combien d'habitants vivent dans la couronne périurbaine ?

c) Karim habite Saint-Denis, une commune collée à Paris, au nord, et travaille à La Défense. Dans quel espace de la métropole habite-t-il : centre, banlieue ou périurbain ? Est-ce un cas rare dans l'agglomération ? Appuie-toi sur ton résultat de la question 1.

d) L'ONU compte 9,4 millions d'habitants pour l'agglomération de Paris en 2025. Paris est-elle une mégapole ? Justifie en comparant avec le document.

Exercice 2 – Une journée à Mumbai *(5 pts)*

Document (récit inventé, construit à partir de faits du cours). Priya, 12 ans, habite Dharavi avec ses parents. Chaque matin, elle remplit des seaux à la borne-fontaine du quartier. Sa mère trie du plastique dans un petit atelier de recyclage, à deux rues de chez eux. Son père prend un train de banlieue bondé, accroché à la porte ouverte, pour aller travailler dans une banque de Nariman Point. Ses grands-parents sont arrivés d'un village de l'Uttar Pradesh il y a quarante ans. La famille se souvient du 26 juillet 2005 : ce jour-là, l'eau était entrée dans la maison.

a) Relève dans le récit trois difficultés de la vie à Mumbai et nomme le défi que montre chacune.

b) Pourquoi les grands-parents de Priya sont-ils venus à Mumbai ? Nomme ce mouvement de population.

c) Le père de Priya travaille dans quel type de quartier ? Quelle fonction de la métropole fait-il vivre ?

d) Au recensement de 2011, 41,8 % des 12,4 millions d'habitants de la ville de Mumbai vivaient dans un bidonville. Calcule ce nombre d'habitants, arrondi au dixième de million.

e) Un grand projet veut reconstruire Dharavi et reloger ses habitants dans des immeubles neufs. Que pourrait y gagner la famille de Priya ? Que risque de perdre sa mère ?

Exercice 3 – Se déplacer autrement *(4 pts)*

Document. Trois réponses aux transports saturés. À Mumbai, le métro (première ligne en 2014) compte environ 101 km en service en avril 2026, sur plus de 500 km prévus. À Curitiba (Brésil), des bus rapides roulent depuis 1974 sur des voies qui leur sont réservées. À Copenhague (Danemark), le vélo ne servait plus qu'à 10 % des trajets vers 1970 ; en 2010, la moitié des habitants allaient au travail ou à l'école à vélo.

a) En prenant 500 km pour le réseau prévu, quel pourcentage du métro de Mumbai est en service en avril 2026 ? Arrondis à l'unité.

b) Classe chacune des trois réponses : transport en commun ou mobilité douce.

c) D'après le cours, pourquoi Curitiba a-t-elle choisi des bus rapides plutôt qu'un métro ?

d) D'après le document et le cours, quelle difficulté le métro de Mumbai rencontre-t-il ? Explique-la en t'appuyant sur ton résultat de la question 1.

Exercice 4 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Dis si chaque élève a raison ou tort, puis justifie avec un exemple précis du cours.

a) Léo : « Un écoquartier est forcément un quartier neuf, construit sur des champs. »

b) Inès : « La Confluence, à Lyon, est une réussite sur tous les piliers du développement durable. »

c) Sami : « Paris n'est pas toujours comptée comme une mégapole, donc ce n'est pas une ville mondiale. »

Exercice 5 – Développement construit — défis et ville de demain *(4 pts)*

Rédige un développement construit de 8 à 10 lignes sur le sujet : « Quels défis pose le fait d'habiter une métropole, et comment la ville de demain essaie-t-elle d'y répondre ? » Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Une phrase d'introduction : définis une métropole et annonce les deux métropoles que tu vas prendre en exemple.

b) Un paragraphe sur deux défis, chacun avec un exemple localisé (un lieu, un chiffre, une date).

c) Un paragraphe sur deux réponses, dont au moins une prise dans une ville durable du cours.

d) Une phrase de conclusion qui montre une limite de ces réponses.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).