Corrigé et barème – habiter une métropole, Mumbai et la ville de demain — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 6e

Exercice 1 – Paris, une question d'échelle *(4 pts)*

a) $11{,}0 - 2{,}1 = \mathbf{8{,}9\ millions}$ d'habitants en banlieue (0,5 pt pour le calcul, 0,5 pt pour le résultat) : la plupart des habitants de l'agglomération ne vivent pas dans la commune de Paris. (1)

b) $13{,}3 - 11{,}0 = \mathbf{2{,}3\ millions}$ d'habitants dans la couronne périurbaine (0,5 pt pour le calcul, 0,5 pt pour le résultat). (1)

c) Il habite la **banlieue** : Saint-Denis est une commune de l'agglomération, collée à Paris, mais ce n'est pas la commune de Paris (0,5 pt). Ce n'est **pas un cas rare** : 8,9 millions des 11,0 millions d'habitants de l'agglomération vivent en banlieue, soit environ 8 sur 10 ($8{,}9 \div 11{,}0 \approx 0{,}81$, environ 81 %) (0,5 pt). (1)

d) Paris est **à la limite** du seuil de 10 millions (0,5 pt) : avec les 11,0 millions de l'Insee, c'est une mégapole ; avec les 9,4 millions de l'ONU, qui délimite l'agglomération autrement, ce n'en est pas une. La réponse dépend de la source, qu'il faut toujours citer (0,5 pt). (1)

Méthode — pour passer d'une échelle à l'autre, je soustrais : aire d'attraction moins agglomération = périurbain ; agglomération moins commune-centre = banlieue. Chaque chiffre décrit un espace différent.

Exercice 2 – Une journée à Mumbai *(5 pts)*

a) Trois difficultés parmi : les seaux remplis à la borne-fontaine → l'**accès à l'eau** ; le train bondé, voyageur accroché à la porte → les **transports** saturés ; l'eau entrée dans la maison le 26 juillet 2005 → les **inondations** de mousson ; le fait d'habiter Dharavi → le **logement** (habitat informel). (1 pt : 0,5 pour deux défis justes, 0,5 pour le troisième) (1)

b) Ils sont venus chercher du travail en ville (0,5 pt) : c'est l'**exode rural**, et plus largement les **migrations** venues de toute l'Inde (0,5 pt). (1)

c) Il travaille dans un **quartier d'affaires** (CBD), Nariman Point, à la pointe sud de la presqu'île (0,5 pt) ; une banque fait vivre la fonction **économique** de Mumbai, capitale économique de l'Inde (0,5 pt). (1)

d) $12{,}4 \times 41{,}8 \div 100 = 5{,}1832$, soit environ **5,2 millions** d'habitants en bidonville en 2011 (0,5 pt pour le calcul, 0,5 pt pour l'arrondi et l'unité) : environ 4 habitants sur 10. (1)

e) Gain : un logement solide, avec l'eau courante et des toilettes, à l'abri des inondations (0,5 pt). Risque : perdre son **atelier** et donc son **emploi**, car Dharavi est aussi un lieu de travail, avec environ 15 000 ateliers (0,5 pt). (1)

Piège — un bidonville n'est pas seulement un lieu où l'on dort : à Dharavi, on recycle, on tanne le cuir, on coud. Reloger les habitants sans penser à leur travail, c'est leur faire perdre leurs revenus.

Exercice 3 – Se déplacer autrement *(4 pts)*

a) 101 ÷ 500 = 0,202, soit environ **20 %** (0,5 pt pour le calcul, 0,5 pt pour le résultat) : environ un cinquième du réseau prévu fonctionne. (1)

b) Métro de Mumbai et bus rapides de Curitiba : **transports en commun** (0,5 pt) ; vélo à Copenhague : **mobilité douce** (0,5 pt). (1)

c) Des bus sur des voies réservées (un BRT) vont vite et coûtent **bien moins cher à construire** qu'un métro (0,5 pt) : c'est une solution adaptée à une ville en forte croissance au **budget limité** (0,5 pt). (1)

d) Les travaux sont **longs** : douze ans après la première ligne, seul un cinquième du réseau prévu fonctionne (0,5 pt). Beaucoup de lignes ont pris des années de retard (terrains à acheter, autorisations, protestations), alors que la ville grandit plus vite que ses équipements (0,5 pt). (1)

Astuce — pour calculer un pourcentage, je divise la partie par le tout, puis je multiplie par 100 : 101 ÷ 500 × 100. Je vérifie l'ordre de grandeur : 100 sur 500, c'est un cinquième, donc 20 %.

Exercice 4 – Qui a raison ? *(3 pts)*

a) Léo a **tort** (0,5 pt). Un écoquartier se construit plutôt sur une **friche**, pour éviter l'étalement sur les champs (Vauban, à Fribourg, sur une ancienne caserne) ; on peut aussi rénover un quartier ancien (isoler, planter, créer des pistes cyclables) (0,5 pt). (1)

b) Inès a **tort** (0,5 pt). Pour l'environnement, la Confluence est réussie : un écoquartier reconnu par l'État, bâti sur d'anciennes friches. Mais elle a connu une **gentrification** rapide : les logements chers écartent les familles modestes, ce qui est une limite pour le pilier social (0,5 pt). (1)

c) Sami a **tort** (0,5 pt). Mégapole et ville mondiale ne mesurent pas la même chose : la mégapole, c'est la **taille** (au moins 10 millions d'habitants) ; la ville mondiale, c'est le **pouvoir**. Avec ses fonctions de commandement, Paris est une ville mondiale « Alpha+ » (classement GaWC, 2024) (0,5 pt). (1)

Erreur fréquente — confondre taille et pouvoir : une ville très peuplée n'est pas forcément une ville mondiale, et une ville mondiale n'est pas forcément une mégapole. Je vérifie toujours les deux critères séparément.

Exercice 5 – Développement construit — défis et ville de demain *(4 pts)*

a) Exemple : « Une métropole est une grande ville qui concentre des habitants, des richesses et des fonctions de commandement ; Paris et Mumbai en sont deux exemples. » (1 pt : 0,5 pour la définition, 0,5 pour l'annonce des exemples) (1)

b) Exemple : « Se déplacer y est difficile : à Mumbai, les trains de banlieue transportent environ 7,5 millions de voyageurs par jour, entassés aux heures de pointe. Se loger aussi : en 2011, environ 4 habitants sur 10 y vivaient dans un bidonville. À Paris, le logement est si cher près du centre que les ménages modestes partent loin, ce qui allonge les trajets. » (1 pt : 0,5 par défi illustré par un exemple précis) (1)

c) Exemple : « Pour y répondre, les métropoles développent les transports en commun : le Grand Paris Express (200 km de métro, 2024-2031), le métro de Mumbai. La ville durable propose aussi des écoquartiers sur des friches, comme Vauban à Fribourg, ou le vélo, comme à Copenhague. » (1 pt : 0,5 par réponse, dont une de la ville durable) (1)

d) Exemple : « Mais ces réponses ont des limites : les travaux prennent des années de retard, et les quartiers rénovés peuvent devenir trop chers pour les plus modestes. » (1 pt : 0,5 pour la limite, 0,5 pour l'orthographe et le vocabulaire du cours) (1)

Méthode — un développement construit n'est pas une liste : une idée par paragraphe, chaque idée appuyée sur un exemple localisé, et des mots de liaison (d'abord, aussi, pour y répondre, mais) pour relier les phrases.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).