Corrigé et barème – habiter les littoraux : littoraux industrialo-portuaires et touristiques — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 6e

Exercice 1 – Vrai ou faux ? Justifie *(4 pts)*

a) **Vrai** : le nom vient du livre *La Côte d'Azur* de l'écrivain Stéphen Liégeard, publié en 1887. (1 pt : 0,5 pt la réponse, 0,5 pt l'auteur ou le titre) (1)

b) **Faux** : un port de plaisance accueille des bateaux de loisir (voiliers, bateaux à moteur) ; un port de commerce accueille des navires de marchandises (porte-conteneurs, pétroliers, vraquiers). (1 pt) (1)

c) **Faux** : c'est la **loi Littoral** (1986) qui interdit les constructions nouvelles à moins de 100 m du rivage hors des espaces urbanisés ; le Conservatoire du littoral, créé en 1975, **achète** des terrains côtiers pour qu'on n'y construise jamais. (1 pt : 0,5 pt par outil correctement décrit) (1)

d) **Vrai** : la moitié de 74 millions de tonnes, c'est 37 millions ; or $47{,}6 > 37$. Les vracs liquides (pétrole, gaz, produits chimiques) font donc plus de la moitié du tonnage. (1 pt : 0,5 pt le calcul, 0,5 pt la conclusion) (1)

Piège — le Conservatoire du littoral et la loi Littoral protègent tous les deux la côte, mais pas de la même façon : l'un achète des terrains, l'autre fixe des règles de construction.

Exercice 2 – De la mer à l'arrière-pays *(4 pts)*

a) **C → D → A → B** : chenal et avant-port, quais du terminal, aciérie et raffinerie, puis voies vers l'arrière-pays. L'élément A appartient à la **zone industrialo-portuaire (ZIP)**. (1 pt : 0,5 pt l'ordre, 0,5 pt « ZIP ») (1)

b) Le **dragage** creuse le chenal pour garder assez de profondeur d'eau : les porte-conteneurs sont de plus en plus grands (près de 400 m de long et 24 000 EVP pour les plus gros en 2026) et ont besoin d'eaux très profondes. (1 pt) (1)

c) Train : 16 % de 1 000 = 160 ; fleuve : 5 % de 1 000 = 50 ; soit **210 conteneurs** par le train ou le fleuve, et $1\,000 - 210 =$ **790** par d'autres moyens. (1 pt : 0,5 pt par résultat) (1)

d) Les deux usages sont **incompatibles** : les fumées, les rejets dans l'eau, le bruit et les risques industriels d'une ZIP font fuir les vacanciers, qui cherchent une eau propre et un beau paysage. Les deux activités se disputent le même espace : c'est un **conflit d'usage**. (1 pt : 0,5 pt une nuisance, 0,5 pt « conflit d'usage ») (1)

Méthode — pour lire un paysage portuaire, pars toujours de la mer et avance vers l'intérieur : avant-port, quais, ZIP, voies vers l'arrière-pays.

Exercice 3 – Les calanques sous quota *(4 pts)*

a) $2\,500 - 400 =$ **2 100 personnes de moins** ; $2\,500 \div 400 = 6{,}25$: environ **6 fois moins** de monde. (1 pt : 0,5 pt par résultat) (1)

b) La **surfréquentation** : trop de visiteurs au même endroit ; les sols s'érodaient et la flore était piétinée. (1 pt : 0,5 pt le mot, 0,5 pt les effets) (1)

c) Le **Parc national des Calanques**, créé en **2012** : aux portes de Marseille, c'est le premier parc national d'Europe à la fois **périurbain, terrestre et marin**. (1 pt : 0,5 pt nom et date, 0,5 pt l'originalité) (1)

d) Le quota ne supprime pas le tourisme : il limite le nombre de visiteurs seulement aux périodes les plus chargées. En protégeant la flore et les sols, il préserve le paysage que les touristes viennent chercher : c'est le principe du **tourisme durable**, qui cherche un équilibre entre activité économique et protection de la nature. (1 pt) (1)

Erreur fréquente — confondre « protéger » et « interdire » : un quota, un parc ou une loi encadrent les activités, ils ne ferment pas le littoral au public.

Exercice 4 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) Faux : le premier port à conteneurs du monde est **Shanghai** (55,1 millions d'EVP en 2025) ; Rotterdam (14,2 millions) est le **premier port d'Europe**. (1 pt) (1)

b) Faux : Rotterdam est à l'embouchure du **Rhin**, sur la **mer du Nord** ; la Seine se jette dans la Manche, en France. (1 pt) (1)

c) Faux : La Grande-Motte est une **station planifiée**, construite selon un plan par l'État lors de la **Mission Racine** (1963-1982), sur le littoral du Languedoc-Roussillon, là où il n'y avait presque rien. (1 pt : 0,5 pt « planifiée », 0,5 pt Mission Racine ou dates) (1)

d) Faux : il a frappé les côtes de l'**océan Indien** (Indonésie, Sri Lanka, Inde, Thaïlande…), après un séisme sous la mer au large de Sumatra ; environ 228 000 morts dans 14 pays. (1 pt) (1)

Astuce — dans une phrase à corriger, vérifie un à un chaque mot précis (nom de lieu, rang, date, océan) : souvent, une seule information est fausse et le reste est juste.

Exercice 5 – Développement construit — des littoraux attractifs mais menacés *(4 pts)*

a) D'après l'ONU, environ **37 %** des humains vivent à moins de 100 km d'une côte ; raisons : ressources (poissons, coquillages, sel), échanges par la mer, tourisme, climat plus doux. (1 pt : 0,5 pt le chiffre, 0,5 pt deux raisons) (1)

b) Exemple : **Marseille-Fos**, dans les Bouches-du-Rhône, sur la Méditerranée, grand complexe industrialo-portuaire (74 millions de tonnes en 2025) ; ou **Saint-Tropez** (Var), station balnéaire de la Côte d'Azur. (0,5 pt) (1)

c) Exemple : la tempête **Xynthia** (nuit du 27 au 28 février 2010, Vendée et Charente-Maritime : submersion, 47 morts en France) ; ou l'érosion à **Soulac-sur-Mer** (immeuble Le Signal démoli en 2023). (0,5 pt) (1)

d) Exemple de rédaction : « Les littoraux sont des espaces très recherchés. D'abord, ils attirent les hommes : près de 4 humains sur 10 vivent à moins de 100 km d'une côte, car la mer offre des ressources, des échanges et des loisirs. Ainsi, Marseille-Fos est un grand port industriel de la Méditerranée et Saint-Tropez une station balnéaire très fréquentée. Mais ces littoraux sont menacés : l'érosion fait reculer le rivage, le niveau de la mer monte et les tempêtes provoquent des submersions, comme Xynthia en 2010. Les littoraux sont donc à la fois attractifs et fragiles, et il faut les protéger. » (2 pts : 0,5 pt organisation, 0,5 pt exemples localisés, 0,5 pt vocabulaire, 0,5 pt expression) (1)

Méthode — un développement construit suit un plan annoncé par des mots de liaison (d'abord, ainsi, mais, donc) et chaque idée s'appuie sur un exemple localisé et daté.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).