

Utiliser le dictionnaire

Fiche méthode

(Français 6^e · Vocabulaire · Le sens et la formation des mots)

La démarche pour trouver et comprendre un mot

1. **Je mets le mot à sa forme de base** : infinitif pour un verbe, singulier pour un nom, masculin singulier pour un adjectif.
2. **Je trouve la bonne page** : je compare le mot aux deux mots repères, lettre par lettre.
3. **Je lis tout l'article** : nature et genre, sens numérotés, exemples en italique, marques d'usage.
4. **Je choisis le sens** : je remplace le mot par chaque définition dans ma phrase et je garde celle qui a du sens.

Le réflexe — dans un article, le premier sens n'est pas forcément le bon : c'est la phrase où se trouve le mot qui décide.

Cas 1 · Ranger dans l'ordre alphabétique

Réflexe — je souligne la première lettre qui sépare les mots ; les accents ne comptent pas.

Exemple. Ranger : vipère, violon, virage, ville.

Les quatre mots commencent par *vi-* : je compare la 3^e lettre : *l* (ville), *o* (violon), *p* (vipère), *r* (virage).
Ordre : **ville, violon, vipère, virage.**

Attention — un mot qui est le début d'un autre passe avant lui : port, puis portable.

Cas 2 · Trouver la page et la forme de base

Réflexe — forme de base d'abord, puis comparaison avec les mots repères.

Exemple. Phrase : « Les bûcherons abattent de gros troncs. » Mots repères : TROMPETTE ... TROPHÉE. Où chercher « troncs » ?

Nom au pluriel → je cherche le singulier **tronc**.
trompette < tronc < trophée : le mot est **sur ces pages**.

Attention — « les yeux » se cherche à œil, « nous irons » à aller : la forme de base peut être très différente.

Cas 3 · Lire un article et choisir le sens

Réflexe — je lis tous les sens, puis je remplace le mot par la définition dans la phrase.

Exemple. TRONC *n. m.* (latin *truncus*). **1.** Partie principale d'un arbre, entre les racines et les branches. **2.** Partie du corps humain sans la tête, les bras et les jambes. Syn. torse, buste. **3.** Boîte fermée, percée d'une fente, où l'on dépose de l'argent pour un don. — Quel sens dans « Le nageur a le tronc bien musclé » ?

Sens 1 : « le nageur a la partie principale d'un arbre » : impossible.
Sens 2 : « le nageur a le torse bien musclé » : la phrase garde son sens. C'est le **sens 2**.

Attention — les mots en italique sont des exemples, les mots après « Syn. » des synonymes : ce ne sont pas des définitions.

Cas 4 · Comprendre les abréviations

Réflexe — je cherche le mot entier dont l'abréviation garde le début.

Exemple. Que signifient « v. pron. », « adv. » et « litt. » ?

v. pron. = verbe pronominal (conjugué avec *se*) ; **adv.** = adverbe.

litt. = littéraire : le mot ou le sens appartient à la langue écrite soignée.

Attention — « fig. » veut dire « au figuré » (sens imagé) et « fam. » veut dire « familier » : ces marques ne donnent pas la nature du mot.

Les pièges

- Les accents et la cédille ne changent pas l'ordre alphabétique : élan se range avant elfe, garçon avant gare.
- Un verbe pronominal se cherche sans « se » : s'évanouir → évanouir.
- Deux mots de même orthographe sans lien de sens ont deux articles : poste (le courrier) n. f. / poste (de radio) n. m.
- n.m. et n. m., v.t. et v. tr. : selon les dictionnaires, la même abréviation s'écrit avec ou sans espace.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).