

Corrigé et barème – Synonymes, antonymes et champ lexical

Enrichir & préciser son vocabulaire en 6e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Remplacer un mot par un synonyme

(4 pts)

- a) passionnant (ou palpitant) : adjectif remplacé par un adjectif (1)
- b) doucement (ou posément) : adverbe remplacé par un adverbe (1)
- c) juste (ou correcte) : l'accord au féminin est conservé (1)
- d) déserte (ou inoccupée) : même sens, même construction (1)

Repère — un vrai synonyme doit pouvoir prendre la place du mot **sans changer le sens de la phrase ni la classe grammaticale** : un adjectif se remplace par un adjectif, un verbe par un verbe.

Exercice 2 – Trouver l'antonyme qui convient

(4 pts)

- a) sombre (ou couvert) (1)
- b) part (ou quitte) (1)
- c) bruit (ou vacarme, brouhaha) (1)
- d) perdu (1)

Attention — un même mot peut avoir **plusieurs antonymes selon le contexte** : le contraire de « clair » est « sombre » pour un ciel, mais « confus » pour une explication. Relis toujours la phrase entière.

Exercice 3 – Former un antonyme avec un préfixe

(4 pts)

- a) irrégulier (préfixe *ir-*) (1)
- b) inattentif (préfixe *in-*) (1)
- c) déboutonner (préfixe *dé-*, qui marque l'action inverse) (1)
- d) maladroit (préfixe *mal-*) (1)

Astuce — le préfixe négatif *in-* s'adapte à la lettre qui suit : **im-** devant m, b, p (*impossible*), **il-** devant l (*illisible*), **ir-** devant r (*irréal*).

Exercice 4 – Champ lexical et nuances

(4 pts)

- a) orchestre, violons, baguette, mélodie (on accepte aussi « accorda » et « chef »). (1)
- b) nom commun féminin ; synonyme : air, chant, thème. (1)
- c) éclairée (ou lumineuse, claire) : il s'agit ici de la lumière, pas de la clarté d'un propos. (1)
- d) « triomphante » : l'opposition des deux adjectifs fait entendre la progression du son, du plus faible au plus éclatant. (1)

Le point clé — un champ lexical rassemble des mots de **classes différentes** (noms, verbes, adjectifs) autour d'un même thème. Ne le confonds pas avec la famille de mots, qui suppose un radical commun.

Exercice 5 – Éviter les répétitions*(4 pts)*

- a) « la bibliothécaire » (2 fois), « Lina » (3 fois), « (le) roman » (3 fois). (1)
- b) Ex. : La bibliothécaire a rangé les livres, puis elle a conseillé un roman à Lina. (1)
- c) Ex. : Lina a trouvé cet ouvrage excellent et l'a emprunté. (« cet ouvrage » = mot générique, « l' » = pronom) (1)
- d) émouvant, remarquable, instructif, palpitant (deux suffisent). (1)

Erreur fréquente — on dispose de trois outils contre la répétition : le **pronom**, le **synonyme** et le **mot générique** (l'animal, l'ouvrage). Mais la phrase obtenue ne doit jamais devenir ambiguë : on doit toujours savoir de qui ou de quoi l'on parle.