

Synonymes, antonymes et champ lexical

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Remplacer un mot par un synonyme

/ 4 pts

- a. passionnant (ou palpitant) : adjectif remplacé par un adjectif
- b. doucement (ou posément) : adverbe remplacé par un adverbe
- c. juste (ou correcte) : l'accord au féminin est conservé
- d. déserte (ou inoccupée) : même sens, même construction

Repère — un vrai synonyme doit pouvoir prendre la place du mot **sans changer le sens de la phrase ni la classe grammaticale** : un adjectif se remplace par un adjectif, un verbe par un verbe.

2 Trouver l'antonyme qui convient

/ 4 pts

- a. sombre (ou couvert)
- b. part (ou quitte)
- c. bruit (ou vacarme, brouhaha)
- d. perdu

Attention — un même mot peut avoir **plusieurs antonymes selon le contexte** : le contraire de « clair » est « sombre » pour un ciel, mais « confus » pour une explication. Relis toujours la phrase entière.

3 Former un antonyme avec un préfixe

/ 4 pts

- a. irrégulier (préfixe *ir-*)
- b. inattentif (préfixe *in-*)
- c. déboutonner (préfixe *dé-*, qui marque l'action inverse)
- d. maladroit (préfixe *mal-*)

Astuce — le préfixe négatif *in-* s'adapte à la lettre qui suit : **im-** devant m, b, p (*impossible*), **il-** devant l (*illisible*), **ir-** devant r (*irréel*).

4 Champ lexical et nuances

/ 4 pts

- a. orchestre, violons, baguette, mélodie (on accepte aussi « accorda » et « chef »).
- b. nom commun féminin ; synonyme : air, chant, thème.
- c. éclairée (ou lumineuse, claire) : il s'agit ici de la lumière, pas de la clarté d'un propos.
- d. « triomphante » : l'opposition des deux adjectifs fait entendre la progression du son, du plus faible au plus éclatant.

Le point clé — un champ lexical rassemble des mots de **classes différentes** (noms, verbes, adjectifs) autour d'un même thème. Ne le confonds pas avec la famille de mots, qui suppose un radical commun.

5 Éviter les répétitions

/ 4 pts

- a. « la bibliothécaire » (2 fois), « Lina » (3 fois), « (le) roman » (3 fois).
- b. Ex. : La bibliothécaire a rangé les livres, puis elle a conseillé un roman à Lina.
- c. Ex. : Lina a trouvé cet ouvrage excellent et l'a emprunté. (« cet ouvrage » = mot générique, « l' » = pronom)
- d. émouvant, remarquable, instructif, palpitant (deux suffisent).

Erreur fréquente — on dispose de trois outils contre la répétition : le **pronom**, le **synonyme** et le **mot générique** (l'animal, l'ouvrage). Mais la phrase obtenue ne doit jamais devenir ambiguë : on doit toujours savoir de qui ou de quoi l'on parle.