

La phrase : le verbe et son sujet

Fiche méthode

(Français 6^e · Grammaire · La phrase simple)

La démarche pour analyser une phrase

1. Je repère tous les verbes conjugués de la phrase.
2. Pour chaque verbe, je pose « Qui est-ce qui / Qu'est-ce qui + verbe ? » juste avant lui.
3. Je vérifie que le sujet trouvé commande bien l'accord du verbe (même personne, même nombre).

Le réflexe — un verbe conjugué = un sujet à chercher ; deux verbes reliés par « et » peuvent partager le même sujet.

Cas 1 · Trouver et analyser le verbe conjugué

Réflexe — je change le temps de la phrase (hier, demain) : le mot qui change est le verbe conjugué ; je confirme en l'encadrant par ne... pas.

Exemple 1. Trouver le verbe conjugué : « Mon chat aime dormir au soleil. »

Je change le temps : « Mon chat **aimait** dormir au soleil. » Seul « aime » a changé ; « dormir » reste un infinitif.
J'encadre : « Mon chat **n'aime pas** dormir au soleil. » Le verbe conjugué est **aime**.

Exemple 2. Analyser « nous bâtissons ».

Il faut **bâtir** : infinitif en -ir ; participe présent *bâtissant* en -issant → **2e groupe**.
Terminaison *-ions* → **imparfait**.

Attention — un mot de la même famille qu'un verbe n'est pas forcément un verbe : dans « la danse plaît à Léo », « danse » est un nom (précédé de « la ») ; le verbe est « plaît ».

Cas 2 · Trouver le sujet

Réflexe — je pose « Qui est-ce qui / Qu'est-ce qui + verbe ? », puis je vérifie avec « c'est... qui » ou en remplaçant par un pronom.

Exemple 1. Trouver le sujet : « Derrière la haie se cachait un renard. »

Qu'est-ce qui se cachait ? → **un renard**. C'est un renard qui se cachait.
Le sujet est **inversé** : la phrase commence par un complément de lieu.

Exemple 2. Trouver le sujet : « Les fenêtres de la classe, ouvertes en grand, laissent entrer l'air. »

Ce sont **les fenêtres de la classe** qui laissent entrer l'air : sujet **éloigné** du verbe par « ouvertes en grand ».
Noyau : **fenêtres** (pluriel), d'où « laissent ».

Attention — le sujet n'est ni toujours le premier mot de la phrase, ni le nom le plus proche du verbe.

Les pièges

- Un infinitif n'est pas un verbe conjugué : dans « elles vont nager », seul « vont » est conjugué.
- Un verbe en -ir n'est pas toujours du 2e groupe : partir (partant) est du 3e groupe.
- Le complément du nom ne commande pas l'accord : « La cage des lapins est ouverte » (noyau : cage).
- Avec « il pleut », « il » est un sujet impersonnel ; à l'impératif (« Ferme la porte ! »), le sujet n'est pas exprimé.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).