

Évaluation – Le sens des mots (propre, figuré, polysémie)

Sens propre & figuré, mots polysémiques, contexte et dictionnaire en 6e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Sens propre ou sens figuré ?

(4 pts)

Indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.

- | | |
|--|---|
| a) Le bûcheron <u>abat</u> un vieux chêne. | c) Le ruisseau <u>creuse</u> son lit dans la roche. |
| b) Cette nouvelle l'a <u>abattu</u> pour la journée. | d) Ce mensonge a <u>creusé</u> un fossé entre eux. |

Exercice 2 – Mots polysémiques

(4 pts)

Donne deux sens différents de chacun de ces mots.

- | | |
|--------------|------------------|
| a) une carte | c) une opération |
| b) un bouton | d) un vol |

Exercice 3 – Le contexte choisit le sens

(4 pts)

Le mot « note » est polysémique. Précise son sens dans chaque phrase.

- | | |
|--|---|
| a) Le pianiste a joué une fausse note. | c) Au restaurant, le serveur apporte la note. |
| b) J'ai eu une bonne note en histoire. | d) J'ai pris des notes pendant le cours. |

Exercice 4 – Expliquer une expression imagée

(4 pts)

Pour chaque expression, explique son sens figuré en une phrase, puis emploie le mot souligné au sens propre dans une phrase de ton invention.

- a) « tourner la page »
- b) « prendre ses jambes à son cou »
- c) « jeter de l'huile sur le feu »
- d) « couper les ponts »

Exercice 5 – Lire un article de dictionnaire

(4 pts)

Voici un article simplifié : « **GRAINE** *n. f.* 1. Partie d'une plante qui, semée, donne une nouvelle plante.

2. *fig.* Ce qui est à l'origine de quelque chose. ♦ *En prendre de la graine* : suivre un bon exemple. »

- a) Dans « Le jardinier sème des graines de radis », quel numéro de sens est employé ? Justifie.
- b) Dans « Cette rencontre a semé la graine d'une longue amitié », quel numéro de sens est employé ? Justifie.
- c) Que signifient les abréviations « n. f. » et « fig. » dans cet article ?
- d) Emploie l'expression « en prendre de la graine » dans une phrase de ton invention.

Bon courage !