

Le sens des mots (propre, figuré, polysémie)

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Sens propre ou sens figuré ?

/ 4 pts

Indique si le mot souligné est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Le bûcheron abat un vieux chêne.
- b. Cette nouvelle l'a abattu pour la journée.
- c. Le ruisseau creuse son lit dans la roche.
- d. Ce mensonge a creusé un fossé entre eux.

2 Mots polysémiques

/ 4 pts

Donne deux sens différents de chacun de ces mots.

- a. une carte
- b. un bouton
- c. une opération
- d. un vol

3 Le contexte choisit le sens

/ 4 pts

Le mot « note » est polysémique. Précise son sens dans chaque phrase.

- a. Le pianiste a joué une fausse note.
- b. J'ai eu une bonne note en histoire.
- c. Au restaurant, le serveur apporte la note.
- d. J'ai pris des notes pendant le cours.

4 Expliquer une expression imagée

/ 4 pts

Pour chaque expression, explique son sens figuré en une phrase, puis emploie le mot souligné au sens propre dans une phrase de ton invention.

- a. « tourner la page »
- b. « prendre ses jambes à son cou »
- c. « jeter de l'huile sur le feu »
- d. « couper les ponts »

5 Lire un article de dictionnaire

/ 4 pts

Voici un article simplifié : « **GRAINE** *n. f.* **1.** Partie d'une plante qui, semée, donne une nouvelle plante. **2. fig.** Ce qui est à l'origine de quelque chose. ♦ *En prendre de la graine* : suivre un bon exemple. »

- a. Dans « Le jardinier sème des graines de radis », quel numéro de sens est employé ? Justifie.
- b. Dans « Cette rencontre a semé la graine d'une longue amitié », quel numéro de sens est employé ? Justifie.
- c. Que signifient les abréviations « *n. f.* » et « *fig.* » dans cet article ?
- d. Emploie l'expression « en prendre de la graine » dans une phrase de ton invention.