

Corrigé et barème – Les registres de langue

Connaître les trois registres de langue (familier, courant, soutenu) et la situation qui convient à chacun ; reconnaître un registre grâce aux mots et à la construction des phrases ; passer d'un registre à l'autre

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Le registre adapté à la situation ★★

(4 pts)

- a) courant : on s'adresse à un adulte que l'on connaît peu, dans la vie de tous les jours. (1)
- b) familier : on parle à l'oral, à un proche, pour plaisanter. (1)
- c) soutenu : un discours solennel devant un public demande des mots choisis et une grammaire soignée. (1)
- d) courant : c'est un écrit scolaire, comme une rédaction. (1)

Repère — pour choisir le registre, demande-toi à **qui** l'on s'adresse et si l'on **parle** ou si l'on **écrit**. À l'école, le registre attendu est le courant.

Exercice 2 – Le registre des mots ★★

(4 pts)

- a) familier → une voiture (0,5)
- b) soutenu → la mort (0,5)
- c) courant (0,5)
- d) familier → drôle, amusant (0,5)
- e) soutenu → voler (0,5)
- f) familier → la paresse (0,5)
- g) soutenu → un projet, une intention (0,5)
- h) courant (0,5)

Attention — un mot **sans mention** dans le dictionnaire (une chose, travailler) est courant : il n'y a rien à remplacer.

Exercice 3 – Les indices dans la phrase ★★★

(4 pts)

- a) familier : « y a » à la place de « il y a ». (1)
- b) soutenu : le sujet « tu » est inversé après le verbe (pleures-tu). (1)
- c) familier : la négation sans « ne » (en courant : ne connaît pas). (1)
- d) courant : question avec « est-ce que », aucun mot marqué. (1)

Le point clé — regarde d'abord les **mots**, puis la **négation**, puis la façon de poser la **question** : un seul indice suffit souvent.

Exercice 4 – Du familier au courant ★★★

(4 pts)

- a) « Mon ami a une voiture amusante. » (trois mots familiers remplacés) (1)
- b) « Je n'ai pas compris la consigne. » (le « ne » est rétabli) (1)
- c) « Il y a une chose sous la table. » (ou « un objet ») : « il y a » rétabli, « truc » remplacé. (1)
- d) « Quand est-ce que tu rentres ? » (question avec « est-ce que ») (1)

Erreur fréquente — une phrase à moitié transposée reste familière : vérifie **chaque** mot, puis la négation et la question.

Exercice 5 – Du courant au soutenu ★★★

(4 pts)

- a) « Avez-vous reçu ma missive ? » (sujet inversé, « lettre » → « missive ») (1)
- b) « Le prince se gaussait des courtisans. » (1)
- c) « La feuille morte chut lentement. » (passé simple de « choir ») (1)
- d) « Le marchand avait un dessein secret. » (1)

Piège classique — garde le **temps** du verbe en changeant de mot : *tomba* (passé simple) devient *chut*, *se moquait* (imparfait) devient *se gaussait*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).