

Devoir surveillé – Présenter un exposé

Chercher l'information dans des sources fiables, la trier et bâtir un plan, préparer ses notes et son support, parler sans lire en gérant son temps, puis répondre aux questions du public.

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Juger des sources ★★

(4 pts)

Exposé sur les abeilles. Pour chaque source, dis si elle est fiable ou à vérifier ailleurs, et justifie avec la question qui, quand ou pourquoi.

- a) Le site d'une marque de bonbons au miel qui explique la vie des abeilles.
- b) Un message anonyme sur un forum qui affirme que les abeilles dorment debout.
- c) Un livre documentaire du CDI écrit par un apiculteur, paru l'an dernier.
- d) Un livre de 1980 sur les dangers qui menacent les abeilles.

Exercice 2 – Construire le plan ★★

(4 pts)

Plan de l'exposé : 1. Qui vit dans la ruche ? 2. Comment les abeilles travaillent-elles ? 3. Pourquoi faut-il les protéger ? Range chaque information dans une partie (écris son numéro) ou écris « hors sujet ».

- a) Dans une colonie, une seule femelle pond : la reine.
- b) Les ouvrières récoltent le pollen avec leurs pattes arrière.
- c) Mon grand-père préfère la confiture au miel.
- d) Les mâles de la ruche s'appellent les faux-bourdons.

Exercice 3 – Notes et support ★★

(4 pts)

Réponds à chaque question en une ou deux phrases.

- a) Transforme cette phrase en note pour ta fiche aide-mémoire : « Une colonie d'abeilles peut compter des dizaines de milliers d'abeilles. »
- b) Une diapositive contient tout le texte de ta première partie. Quel est le défaut, et comment le corriger ?
- c) Que dois-tu écrire sous la photo d'une ruche projetée dans ton diaporama ?
- d) Pourquoi n'ajoute-t-on pas de diapositive « FIN » ?

Exercice 4 – Prendre la parole et gérer son temps ★★★

(4 pts)

Ton exposé doit durer 6 minutes. Réponds aux questions.

- a) Tu prévois 45 s d'introduction et 15 s de conclusion. Combien de secondes reste-t-il pour le développement ?
- b) Ton développement a 4 parties de même durée. Combien de secondes dure chaque partie ?
- c) À l'entraînement, tu as parlé 7 min 5 s. Combien de secondes dois-tu retirer, et que retires-tu ?
- d) Pendant l'entraînement, ta sœur te dit que tu fixes tes feuilles. Donne un conseil pour corriger cela.

Exercice 5 – Répondre aux questions ★★★

(4 pts)

Pour chaque situation, écris ce que tu réponds au camarade (une phrase).

- a) « Combien d'œufs une reine peut-elle pondre ? » Tu l'as dit dans ta première partie.
- b) « Les abeilles voient-elles les couleurs ? » Ce n'était dans aucune de tes sources.
- c) Un camarade pose sa question trop bas : tu ne l'as pas entendue.
- d) « Tu as dit que les faux-bourçons sont des femelles, non ? » Tu t'étais trompé.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).