

Corrigé et barème – Présenter un exposé

Chercher l'information dans des sources fiables, la trier et bâtir un plan, préparer ses notes et son support, parler sans lire en gérant son temps, puis répondre aux questions du public.

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Juger des sources ★★

(4 pts)

- a) À vérifier ailleurs : pourquoi ? Le but est aussi de vendre des bonbons. (1)
- b) À vérifier ailleurs : qui ? On ne sait pas qui a écrit le message. (1)
- c) Fiable : qui ? un spécialiste ; quand ? l'an dernier ; pourquoi ? informer. (1)
- d) À vérifier ailleurs : quand ? La date est ancienne : de nouveaux dangers ont pu apparaître. (1)

Repère — devant chaque source : **qui ? quand ? pourquoi ?** puis on **croise** avec une autre source sérieuse.

Exercice 2 – Construire le plan ★★

(4 pts)

- a) Partie 1 : la reine est l'une des habitantes de la ruche. (1)
- b) Partie 2 : récolter le pollen, c'est le travail des ouvrières. (1)
- c) Hors sujet : une anecdote personnelle qui n'apprend rien sur les abeilles. (1)
- d) Partie 1 : les faux-bourdons vivent aussi dans la ruche. (1)

Attention — une information qui n'entre dans **aucune partie** du plan sort de l'exposé, même si elle est amusante.

Exercice 3 – Notes et support ★★

(4 pts)

- a) Exemple : colonie → des dizaines de milliers d'abeilles (des mots-clés, pas de phrase). (1)
- b) Trop de texte : on le remplace par un titre, une image légendée et quelques mots-clés. (1)
- c) Une légende (ce que montre la photo) et la source (où on l'a trouvée). (1)
- d) La conclusion et une phrase de remerciement terminent l'exposé : la diapositive « FIN » est inutile. (1)

Repère — fiche = mots-clés pour **moi** ; support = images et mots-clés pour le **public**.

Exercice 4 – Prendre la parole et gérer son temps ★★★

(4 pts)

- a) $6 \times 60 = 360$ s ; $360 - 45 - 15 = 300$ secondes. (1)
- b) $300 \div 4 = 75$ secondes par partie (1 min 15 s). (1)
- c) 7 min 5 s = 425 s ; $425 - 360 = 65$ secondes à retirer : des détails, pas une partie entière. (1)
- d) Exemple : remplacer les phrases de la fiche par des mots-clés et regarder le public. (1)

Méthode — tout convertir en **secondes** (1 min = 60 s) avant de soustraire ou de partager.

Exercice 5 – Répondre aux questions ★★★

(4 pts)

- a) Exemple : « Comme je l'ai dit dans la première partie, une reine peut pondre plus de 2 500 œufs par jour en pleine saison. » (1)
- b) Exemple : « Je ne sais pas, ce n'était pas dans mes sources. » (1)
- c) Exemple : « Peux-tu répéter ta question, s'il te plaît ? » (1)
- d) Exemple : « Tu as raison, je me suis trompé : les faux-bourçons sont les mâles. » (1)

Conseil — écouter **jusqu'au bout**, répondre avec ce que l'on sait, faire répéter si besoin, **ne jamais inventer**.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).