

Le présent de l'indicatif

Fiche méthode

(Français 6^e · Conjugaison · Le présent de l'indicatif)

La démarche pour conjuguer un verbe au présent

1. Je trouve l'**infinitif** et le **groupe** du verbe (pour un verbe en -ir, je dis « nous... »).
2. Je trouve le **sujet** et sa **personne** : un groupe nominal singulier = il/elle ; pluriel = ils/elles ; « Léo et moi » = nous ; « toi et Léo » = vous.
3. J'écris le **radical** puis la **terminaison** de cette personne.
4. Je vérifie les **pièges** : changement d'orthographe au 1er groupe, radical qui change au 3e groupe, verbe à connaître par cœur.

Le réflexe — au présent, la terminaison ne porte que la marque de personne : je la choisis d'après le sujet, jamais à l'oreille.

Cas 1 · Trouver le radical, la terminaison et le groupe

Réflexe — je lis la forme de droite à gauche : marque de personne, marque de temps (s'il y en a), puis radical.

Exemple 1. Découper « vous regardez ».

Marque de personne : **-ez** (vous). Pas de marque de temps : présent.
Radical : **regard-** (regarder, 1er groupe).

Exemple 2. Trouver le groupe de « bâtir » et de « servir ».

Nous **bâtissons** : -issons → **2e groupe**.
Nous **servons** : pas de -iss- → **3e groupe**.

Attention — aller finit en -er mais il est du 3e groupe ; un verbe en -ir n'est pas forcément du 2e groupe.

Cas 2 · Conjuguer un verbe du 1er groupe

Réflexe — radical + -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent ; devant -ons et devant une terminaison muette, je vérifie l'orthographe du radical.

Exemple 1. Conjuguer « effacer » avec nous, puis « peser » avec je.

Nous **effaçons** : cédille devant o pour garder le son [s].
Je **pèse** : e → è devant la terminaison muette.

Exemple 2. Conjuguer « aboyer » avec ils.

Terminaison muette -ent : le y devient i.
Ils **aboient** (mais nous aboyons).

Attention — les terminaisons -e, -es, -ent ne s'entendent pas : il étudie, tu étudies, ils étudient.

Cas 3 · Conjuguer un verbe du 2e ou du 3e groupe

Réflexe — 2e groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent ; 3e groupe : je cherche les formes de je, nous et ils.

Exemple 1. Conjuguer « avertir » avec ils.

Nous **avertissons** → 2e groupe.
Ils **avertissent**.

Exemple 2. Conjuguer « descendre » avec elle, puis « recevoir » avec ils.

Verbe en -dre : elle **descend** (le d reste, sans t).
Le radical change : je reçois, nous recevons, ils **reçoivent**.

Attention — je peux, tu veux (en -x) ; j'ouvre, tu offres (en -e, -es, comme chanter).

Cas 4 · Être, avoir, aller, faire, dire, venir

Réflexe — je récite le verbe entier, dans l'ordre des personnes.

Exemple 1. Conjuguer « faire » et « dire » avec vous.

Vous **faites**, vous **dites** : formes en -tes, comme vous êtes.

Exemple 2. Conjuguer « aller » et « revenir » avec ils.

Ils **vont** (en -ont, comme ils sont, ils ont, ils font).
Ils **reviennent** : deux n, comme ils viennent.

Attention — jamais « vous faisez », « vous disez », « ils allent » ; mais vous interdisez.

Les pièges

- Le sujet est un groupe nominal : je cherche son nom noyau pour trouver la personne (la boîte de feutres → il).
- « crier » est du 1er groupe : il crie, et non « il crit ».
- Nous mangeons, nous commençons : le e et la cédille ne s'ajoutent que devant a ou o.
- Au singulier du 3e groupe, la terminaison de « il » n'est jamais -s : il part, il prend, il peut.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).