

Corrigé et barème – Le présent de l'indicatif

Conjugaison des 3 groupes, verbes fréquents & valeurs du présent

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – 1er et 2e groupes

(4 pts)

- a) **cherches** : 1^{er} groupe, terminaison -es (1)
- b) **remplissons** : 2^e groupe, terminaison -issons (1)
- c) **dansent** : 1^{er} groupe, terminaison -ent (1)
- d) **obéit** : 2^e groupe, terminaison -it (1)

Repère — le groupe se vérifie avec « nous » : *nous dansons* (1^{er} groupe) contre *nous remplissons* (2^e groupe). L'élément **-iss-** au pluriel est la signature du 2^e groupe.

Exercice 2 – Les verbes du 3e groupe

(4 pts)

- a) **venez** (1)
- b) **pars** (1)
- c) **voient** (1)
- d) **savons** (1)

Attention — beaucoup de verbes du 3^e groupe changent de radical selon la personne : *je viens* / *nous venons*, *je vois* / *nous voyons*, *je sais* / *nous savons*. Retiens le verbe entier, pas seulement une forme.

Exercice 3 – Les pièges d'orthographe

(4 pts)

- a) **bougeons** : un -e devant le o, pour garder le son [j] (1)
- b) **traçons** : cédille devant le o, pour garder le son [s] (1)
- c) **gèle** : accent grave devant le e muet (1)
- d) **emploies** : le y devient i devant le e muet (1)

Astuce — ces adaptations servent uniquement à préserver la prononciation : le -e de *bougeons* et la cédille de *traçons* n'apparaissent que devant a ou o, et le y devient i seulement devant un e muet.

Exercice 4 – Les valeurs du présent

(4 pts)

- a) **vérité générale** : un fait toujours vrai (1)
- b) **habitude** : « tous les dimanches » marque la répétition (1)
- c) **action en cours** : elle se déroule au moment où l'on parle (1)
- d) **présent de narration** : un fait passé raconté au présent (1)

Le point clé — le présent de narration se repère à la contradiction apparente entre le temps du verbe et l'indication de date : « En 1492... atteint ». L'auteur choisit ce temps pour rendre le récit plus vivant.

Exercice 5 – Corriger les erreurs*(4 pts)*

- a) « Vous **êtes** en retard ce matin. » — forme irrégulière du verbe être à connaître par cœur. (1)
- b) « Nous **rangeons** la salle après le cours. » — verbe en -ger : on garde le -e devant le o. (1)
- c) « Il **épelle** son nom lettre par lettre. » — « épeler » redouble le l devant un e muet, il ne prend pas d'accent grave. (1)
- d) « Ils **finissent** leurs devoirs avant le dîner. » — 2^e groupe : terminaison -issent, avec deux s. (1)

Piège classique — l'oreille ne suffit jamais au présent : *ils finisent* et *ils finissent* se prononcent presque pareil. Identifie d'abord le groupe du verbe, puis applique la terminaison écrite correspondante.