

Corrigé et barème – Phrase simple et phrase complexe : juxtaposition, coordination, subordination

Compter les propositions, relier des propositions par la ponctuation, une conjonction ou un mot subordonnant

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Compter et classer

(4 pts)

- a) 0 proposition : phrase non verbale. (1)
- b) 1 proposition (ont photographié) : phrase simple ; « repartir » est un infinitif. (1)
- c) 3 propositions (s'allume, rentrent, s'endort) : phrase complexe. (1)
- d) 2 propositions (as saluée, vit) : phrase complexe. (1)

Erreur fréquente — un temps composé compte pour un seul verbe et un infinitif ne compte pas : ne te laisse pas tromper par la longueur.

Exercice 2 – Analyse d'un texte

(4 pts)

- a) [Le vieux pêcheur remonta ses filets], mais [ils étaient vides] : coordination par « mais » (opposition). (1)
- b) Le point-virgule : juxtaposition. (1)
- c) « parce que la nuit tombait » ; mot subordonnant « parce que » ; elle exprime la cause. (1)
- d) « qui l'attendait sur le quai » (subordonnée relative) ; la virgule après « quai » ferme la subordonnée insérée, mais on ne sépare pas le sujet « sa fille » de son verbe par une virgule supplémentaire. (1)

Le point clé — on repère d'abord les verbes conjugués, puis on cherche entre eux une ponctuation, une conjonction ou un mot subordonnant.

Exercice 3 – Les conjonctions de coordination

(4 pts)

- a) donc → conséquence. (1)
- b) ou → choix. (1)
- c) car → cause. (1)
- d) or → fait nouveau qui contredit (objection). (1)

Attention — « car » et « donc » se confondent souvent : « car » donne la raison (avant), « donc » donne le résultat (après).

Exercice 4 – Subordination : repérer et corriger

(4 pts)

- a) Principale : « Le jardinier arrose les rosiers » ; subordonnée : « dès que le soleil se couche ». (1)
- b) « Dès que le soleil se couche, le jardinier arrose les rosiers. » (virgule après la subordonnée) (1)
- c) « Parce que l'orage arrive » est une subordonnée seule, sans principale : elle ne peut pas former une phrase. Correction : « Nous rentrons parce que l'orage arrive. » (1)
- d) « Nous restons parce qu'il pleut. » ou « Comme il pleut, nous restons. » (la conséquence devient une cause exprimée par la subordonnée) (1)

Repère — une subordonnée est un morceau accroché à une principale : sans elle, la phrase reste inachevée.

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

- a) Ex. : « Un nouvel élève est entré ce matin. » (un seul verbe conjugué) (1)
- b) Ex. : « Il portait un grand sac ; personne ne le connaissait. » (1)
- c) Ex. : « Il semblait timide, mais il a souri à toute la classe. » (1)
- d) Ex. : « Quand la professeure l'a présenté, tout le monde a applaudi. » (virgule après la subordonnée) (1)

À retenir — varier les liens entre propositions rend un récit plus fluide : la juxtaposition va vite, la coordination explique, la subordination précise.