

Corrigé et barème – Le passé simple

Le temps du récit : formation, verbes fréquents & opposition avec l'imparfait

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Les verbes en -er

(4 pts)

- a) **hésita** : terminaison -a (1)
- b) **se rassemblèrent** : terminaison -èrent (1)
- c) **frappa** : terminaison -a (1)
- d) **traversèrent** : terminaison -èrent (1)

Repère — pour tous les verbes en -er, seules deux formes servent presque toujours dans un récit : -a au singulier et -èrent au pluriel, à la 3^e personne.

Exercice 2 – Les verbes en -ir et du 3e groupe

(4 pts)

- a) **franchit** : terminaison -it (1)
- b) **répondirent** : terminaison -irent (1)
- c) **sortit** : terminaison -it (1)
- d) **entendirent** : terminaison -irent (1)

À retenir — les verbes en -ir et de nombreux verbes du 3^e groupe partagent les mêmes terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. Ne leur applique jamais le -a des verbes en -er.

Exercice 3 – Les verbes très irréguliers

(4 pts)

- a) **dut** (1)
- b) **naquit** (1)
- c) **vécurent** (1)
- d) **écrivit** (1)

Attention — pour ces verbes, le radical du passé simple s'éloigne beaucoup de l'infinitif (*naître* → *naquit*, *vivre* → *vécut*) : aucune règle ne permet de le deviner, il faut les apprendre un par un.

Exercice 4 – Passé simple ou imparfait ?

(4 pts)

- a) **dormait** (imparfait, décor) / **sonna** (passé simple, action soudaine). (1)
- b) **gelait** (imparfait, habitude répétée) / **déborda** (passé simple, action unique). (1)
- c) **était** (imparfait, décor) / **se leva** (passé simple, action ponctuelle). (1)
- d) L'imparfait installe le décor et les habitudes ; le passé simple marque les actions ponctuelles qui font avancer le récit. (1)

Le point clé — le même verbe peut aller aux deux temps : c'est le rôle de l'action dans le récit qui décide. Un complément comme « chaque hiver » impose l'imparfait, « cet hiver-là » appelle le passé simple.

Exercice 5 – Corriger les erreurs*(4 pts)*

- a) « Le roi **monta** sur son trône. » — « monter » est un verbe en -er : terminaison -a, et non -it. (1)
- b) « Elles prirent peur et **s'enfuirent** dans la nuit. » — même sujet « elles » pour les deux verbes : terminaison -irent. (1)
- c) « Il **sourit** poliment avant de parler. » — « sourire » n'est pas un verbe en -er : terminaison -it. (1)
- d) « Les enfants **dansèrent** jusqu'au soir. » — la terminaison est -èrent, avec un accent grave. (1)

Piège classique — deux erreurs dominent : appliquer le -a des verbes en -er à un verbe du 3^e groupe (**montit, sourita**), et écrire -èrent au lieu de -èrent. L'accent de -èrent est toujours grave.