

Le passé simple

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Les verbes en -er

/ 4 pts

a. **hésita** : terminaison -ac. **frappa** : terminaison -ab. **se rassemblèrent** : terminaison -èrentd. **traversèrent** : terminaison -èrent

Repère — pour tous les verbes en -er, seules deux formes servent presque toujours dans un récit : -a au singulier et -èrent au pluriel, à la 3^e personne.

2 Les verbes en -ir et du 3e groupe

/ 4 pts

a. **franchit** : terminaison -itc. **sortit** : terminaison -itb. **répondirent** : terminaison -irentd. **entendirent** : terminaison -irent

À retenir — les verbes en -ir et de nombreux verbes du 3^e groupe partagent les mêmes terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. Ne leur applique jamais le -a des verbes en -er.

3 Les verbes très irréguliers

/ 4 pts

a. **dut**c. **vécurent**b. **naquit**d. **écrivit**

Attention — pour ces verbes, le radical du passé simple s'éloigne beaucoup de l'infinitif (*naître* → *naquit*, *vivre* → *vécut*) : aucune règle ne permet de le deviner, il faut les apprendre un par un.

4 Passé simple ou imparfait ?

/ 4 pts

a. **dormait** (imparfait, décor) / **sonna** (passé simple, action soudaine).b. **gelait** (imparfait, habitude répétée) / **déborda** (passé simple, action unique).c. **était** (imparfait, décor) / **se leva** (passé simple, action ponctuelle).

d. L'imparfait installe le décor et les habitudes ; le passé simple marque les actions ponctuelles qui font avancer le récit.

Le point clé — le même verbe peut aller aux deux temps : c'est le rôle de l'action dans le récit qui décide. Un complément comme « chaque hiver » impose l'imparfait, « cet hiver-là » appelle le passé simple.

5 Corriger les erreurs

/ 4 pts

a. « Le roi **monta** sur son trône. » — « monter » est un verbe en -er : terminaison -a, et non -it.b. « Elles prirent peur et **s'enfuirent** dans la nuit. » — même sujet « elles » pour les deux verbes : terminaison -irent.c. « Il **sourit** poliment avant de parler. » — « sourire » n'est pas un verbe en -er : terminaison -it.d. « Les enfants **dansèrent** jusqu'au soir. » — la terminaison est -èrent, avec un accent grave.

Piège classique — deux erreurs dominent : appliquer le -a des verbes en -er à un verbe du 3^e groupe (~~monta~~, ~~sourita~~), et écrire -èrent au lieu de -èrent. L'accent de -èrent est toujours grave.