

Devoir surveillé – Les mots invariables

Reconnaître l'adverbe et son sens, former les adverbes en -ment, utiliser les adverbes de liaison, identifier la préposition et les deux sortes de conjonctions, et distinguer ces mots invariables entre eux et de l'interjection

Durée : 50 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Reconnaître l'adverbe ★★

(4 pts)

Relève l'adverbe de chaque phrase, puis indique le mot qu'il précise et son sens (temps, lieu, manière, intensité).

- | | |
|---|--|
| a) Le randonneur avance péniblement. | c) Les invités arriveront tard. |
| b) Cette valise est extrêmement lourde. | d) Le marchand de glaces s'installe ici. |

Exercice 2 – Former des adverbes en -ment ★★

(4 pts)

Écris l'adverbe en -ment formé sur chaque adjectif.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) sec | b) naïf |
| c) nouveau | d) timide |
| e) spontané | f) étonnant |
| g) ardent | h) apparent |

Exercice 3 – Prépositions et adverbes de liaison ★★

(4 pts)

Lis le passage : « D'abord, les pompiers ont dressé une échelle contre le mur. Ensuite, ils sont montés jusqu'au toit malgré la fumée ; pourtant, le chat avait déjà sauté sur la branche voisine. »

- Relève les trois adverbes de liaison du passage.
- Relève quatre prépositions ou locutions prépositionnelles.
- Donne le sens de la préposition « malgré ».
- Pourquoi « pourtant » est-il un adverbe et non une conjonction de coordination ?

Exercice 4 – Les conjonctions ★★★

(4 pts)

Pour chaque mot souligné, précise s'il s'agit d'une conjonction de coordination ou de subordination (ou d'une locution conjonctive), puis justifie en quelques mots.

- | | |
|---|---|
| a) Je reste au lit, <u>car</u> j'ai de la fièvre. | c) Le gardien ferme le parc <u>dès que</u> la nuit tombe. |
| b) Tu peux prendre le bus <u>ou</u> le métro. | d) <u>Comme</u> il faisait beau, nous avons mangé dehors. |

Exercice 5 – Un mot, plusieurs natures ★★★

(4 pts)

Pour chaque paire, donne la nature du mot souligné dans la première phrase, puis dans la seconde, et justifie.

- a) Elle est arrivée après la sonnerie. / Elle est arrivée juste après.
- b) Si tu insistes, je viendrai. / Ce chiot est si câlin !
- c) Ce chemin est droit. / Continue tout droit.
- d) « Bravo ! Tu as répondu vite. » Donne la nature de « Bravo », puis de « vite ».

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).