

Corrigé et barème – Phrase complexe : la subordination

Reconnaître la proposition principale et la proposition subordonnée, connaître les conjonctions de subordination et leur sens, distinguer coordination et subordination, analyser une phrase complexe pas à pas

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Repérer la principale et la subordonnée ★★

(4 pts)

- a) Principale : « Le jardinier arrose les rosiers » ; subordonnée : « dès que le soleil se couche ». (1)
- b) Principale : « les ouvriers quittent l'usine » ; subordonnée : « Lorsque la sirène retentit » (en tête, suivie d'une virgule). (1)
- c) Principale : « Ma cousine se cache sous la couette » ; subordonnée : « quand elle a peur » (insérée entre deux virgules). (1)
- d) Principale : « Le capitaine annonce. . . » (elle a besoin de la subordonnée pour être complète) ; subordonnée : « que la traversée sera agitée ». (1)

Repère — la conjonction de subordination fait partie de la subordonnée : recopie-la avec elle.

Exercice 2 – Le sens de la conjonction ★★

(4 pts)

- a) puisque → cause. (1)
- b) quand → temps. (1)
- c) si → condition. (1)
- d) que → ce que l'on dit (ce que le témoin affirme). (1)

Méthode — pose une question à la principale : quand ? pourquoi ? à quelle condition ? quoi ?

Exercice 3 – Coordination ou subordination ? ★★

(4 pts)

- a) Coordonnées : « car » est une conjonction de coordination (« Il veut sortir. » forme une phrase seule). (1)
- b) Subordination : « lorsque » est une conjonction de subordination (temps). (1)
- c) Coordonnées : « ou » est une conjonction de coordination (choix). (1)
- d) Subordination : « pendant que » est une conjonction de subordination (temps). (1)

Attention — « car » et « parce que » ont le même sens, mais pas le même rôle : le premier coordonne, le second subordonne.

Exercice 4 – Subordination : repérer et corriger ★★★

(4 pts)

- a) « Quand le printemps arrive, les hirondelles reviennent. » (virgule après la subordonnée placée en tête) (1)
- b) « Parce que la neige bloque le col » est une subordonnée seule, sans principale : elle ne peut pas former une phrase. Correction : « La route est coupée parce que la neige bloque le col. » (1)
- c) « Nous marchons parce que le car est en panne. » ou « Comme le car est en panne, nous marchons. » (la cause, qui venait avant « donc », devient une subordonnée) (1)
- d) « que la bibliothèque est ouverte » : ce que l'on pense (elle complète le verbe « croit »). (1)

Repère — une subordonnée est accrochée à une principale : sans elle, la phrase reste inachevée.

Exercice 5 – Analyser une phrase complexe ★★★

(4 pts)

- a) façonne, observe, disparaît : 3 verbes conjugués, donc 3 propositions. (1)
- b) [La vieille potière façonne un vase] et [son petit-fils l'observe] [pendant que le soleil disparaît derrière la colline]. (1)
- c) Elles sont coordonnées par « et », conjonction de coordination. (1)
- d) « pendant que le soleil disparaît derrière la colline » : le temps ; elle dépend de « son petit-fils l'observe » (quand l'observe-t-il ?). (1)

Le point clé — on repère d'abord les verbes conjugués, puis on cherche entre eux une ponctuation, une conjonction de coordination ou une conjonction de subordination.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).