

Corrigé et barème – Orthographe : la ponctuation

Délimiter les phrases avec la majuscule et le point, choisir entre point, point d'interrogation et point d'exclamation, employer les points de suspension et placer les espaces autour des signes.

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Délimiter les phrases ★★

(4 pts)

- a) La tempête a soufflé toute la nuit. Au matin, la plage était couverte d'algues. (1)
- b) Mon cousin habite à Lyon. Il viendra nous voir pour Noël. (« Lyon » garde sa majuscule de nom propre.) (1)
- c) Le pâtissier sortit les croissants du four. Une bonne odeur envahit la rue. (1)
- d) Nous avons visité le château. Ensuite, nous avons pique-niqué dans le parc. (1)

Repère — lis à voix haute : là où l'idée est **complète** et où la voix descend, mets un point, puis une **majuscule** au mot suivant.

Exercice 2 – Choisir le signe de fin de phrase ★★

(4 pts)

- a) Quel magnifique arc-en-ciel ! (« quel » exclamatif) (0,5)
- b) Pourquoi la mer est-elle salée ? (question directe) (0,5)
- c) Le maître nous a demandé quand nous partions en classe verte. (question rapportée) (0,5)
- d) Ouille ! (interjection) (0,5)
- e) As-tu déjà vu une étoile filante ? (question directe, inversion) (0,5)
- f) Les ours bruns se réveillent au printemps. (information) (0,5)
- g) Que ce chemin est raide ! (« que » exclamatif) (0,5)
- h) Ma sœur se demande si la piscine est chauffée. (question rapportée) (0,5)

Attention — une question **rapportée** (« demande si. . . », « a demandé quand. . . ») se termine par un **point**, pas par un point d'interrogation.

Exercice 3 – Les points de suspension ★★

(4 pts)

- a) Hésitation : celui qui parle cherche ses mots (« euh », « je » répété). (1)
- b) Suspense : la phrase s'arrête au moment de la surprise, le lecteur imagine la suite. (1)
- c) Énumération inachevée : la liste pourrait continuer (même sens que « etc. »). (1)
- d) Interruption : Sarah coupe la parole avant la fin de la phrase. (1)

Repère — les points de suspension sont toujours **trois** ; ils montrent que la phrase ne va pas au bout, et on n'écrit jamais « etc. . . ».

Exercice 4 – Majuscules et espaces ★★★

(4 pts)

- a) Majuscule manquante après le point : « Le bus est en retard. Nous allons marcher. » (1)
- b) Espace manquante avant le point d'interrogation, signe double : « Qui veut du gâteau ? » (1)
- c) Espace en trop avant la virgule, signe simple : « Elle a fini ses devoirs, puis elle est sortie jouer. » (1)
- d) Espaces manquantes à l'intérieur des guillemets : Le panneau indiquait « Danger » en lettres rouges. (1)

Piège classique — signe en **deux morceaux** (? ! ; :) : une espace avant ; signe en **un morceau** (, . . .) : collé au mot.

Exercice 5 – Écrire des phrases ponctuées ★★★

(4 pts)

- a) Exemple : Comme ce coucher de soleil est beau ! (point d'exclamation obligatoire) (1)
- b) Exemple : À quelle heure goûtons-nous ? (point d'interrogation) (1)
- c) Exemple : Je me demande à quelle heure nous goûtons. (point, pas d'inversion) (1)
- d) Exemple : Pour le goûter, il y a des crêpes, des fruits, du jus. . . (trois points collés, sans virgule avant) (1)

Conseil — relis chaque phrase : majuscule au début, **un seul** signe final bien choisi, espaces bien placées.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).