

Devoir surveillé – Phrase complexe : juxtaposition et coordination

Reconnaître des propositions juxtaposées (virgule, point-virgule, deux-points) ou coordonnées (mais, ou, et, or, ni, car), comprendre le lien de sens qu'elles expriment et bien ponctuer la phrase complexe

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Juxtaposées ou coordonnées ? ★★

(4 pts)

Mets les propositions entre crochets, puis dis si elles sont juxtaposées ou coordonnées en nommant le signe ou la conjonction qui les relie.

- | | |
|--|---|
| a) Le phare s'allume ; les bateaux rentrent au port. | c) Le capitaine vérifie les cordages, hisse la voile, quitte le quai. |
| b) Les marins chantent, car la pêche a été bonne. | d) Le vent tombe, mais la mer reste agitée. |

Exercice 2 – La coordination ★★

(4 pts)

Complète chaque phrase avec le mot de liaison qui convient (conjonction de coordination ou adverbe donc), puis indique le sens exprimé (opposition, choix, ajout, conséquence, cause, fait nouveau).

- a) La rivière a débordé, ____ le pont est fermé à la circulation.
- b) Vous rendrez le dossier lundi ____ vous le déposerez avant vendredi soir.
- c) Elle n'a pas pris de manteau, ____ le thermomètre indiquait vingt degrés ce matin.
- d) Le suspect affirme être resté chez lui ; ____ trois voisins l'ont vu sortir.

Exercice 3 – Le lien sous-entendu ★★

(4 pts)

Ces propositions sont juxtaposées. Nomme le lien de sens sous-entendu (succession, simultanéité, cause, conséquence ou opposition), puis réécris la phrase avec un mot de liaison qui garde ce sens.

- a) Lucas ne jouera pas le match : il s'est foulé la cheville.
- b) La neige a bloqué les routes : l'école reste fermée.
- c) Mon grand-père se lève à l'aube ; ma grand-mère fait la grasse matinée.
- d) Le pianiste s'assoit, ouvre la partition, commence à jouer.

Exercice 4 – Phrase simple ou phrase complexe ? ★★★

(4 pts)

Dis si chaque phrase est simple ou complexe en relevant ses verbes conjugués. Si elle est complexe, explique comment ses propositions sont reliées.

- a) Ni le maître ni les élèves n'avaient entendu la sonnerie.
- b) Ma cousine joue du violon et mon oncle l'accompagne au piano.
- c) Le gâteau était délicieux, pourtant personne n'en a repris.
- d) Les enfants courent, crient et se poursuivent dans la cour.

Exercice 5 – Rédiger et ponctuer ★★★

(4 pts)

Sur le thème d'une sortie scolaire, rédige une phrase pour chaque commande. Souligne les verbes conjugués et soigne la ponctuation.

- a) Deux propositions juxtaposées, séparées par un point-virgule.
- b) Deux propositions coordonnées par « mais ».
- c) Deux propositions coordonnées par « car ».
- d) Une phrase simple qui contient la conjonction « et ».

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).