

L'impératif présent

Fiche méthode

(Français 6^e · Conjugaison · Les modes et les temps)

La démarche pour écrire un verbe à l'impératif

1. **Je choisis la personne** : tu, nous ou vous, selon à qui je m'adresse (sans écrire le pronom sujet).
2. **Je conjugue le verbe au présent**, puis j'enlève le pronom ; à *tu*, si la forme finit par -es, j'enlève le -s.
3. **Je vérifie les irréguliers** : sois, aie, sache, veuille ; faites, dites.
4. **Je place le pronom** : après le verbe avec un trait d'union (forme affirmative), devant le verbe (forme négative).

Le réflexe — tu + présent en -es → pas de -s à l'impératif (mange, ouvre) ; sinon le -s reste (finis, prends) ; devant en et y, il revient (vas-y).

Cas 1 · Conjuguer à l'impératif

Réflexe — je pars du présent sans le pronom ; à tu, j'enlève le -s si la forme finit par -es ; je pense aux quatre irréguliers.

Exemple 1. Conjuguer « traverser » et « attendre » à la 2^e personne du singulier.

Présent : *tu traverses* finit par -es → **traverse** (pas de -s).

Présent : *tu attends* ne finit pas par -es → **attends** (le -s reste).

Exemple 2. Conjuguer « être » à la 1^{re} personne du pluriel et « dire » à la 2^e personne du pluriel.

Être est irrégulier : **soyons** (et non « sommes »).

Dire : vous dites → **dites** (jamais « disez »).

Attention — aie, sache et veuille n'ont jamais de -s : « Sache ta leçon », même quand on parle à une seule personne.

Cas 2 · Trouver la valeur de l'impératif

Réflexe — je cherche les indices : ne... pas, s'il te plaît, une raison qui aide la personne, un vœu agréable.

Exemple 1. Valeur de l'impératif : « Couvre-toi bien, tu éviteras le rhume. »

La phrase donne une raison qui aide la personne (« tu éviteras le rhume »).

C'est un **conseil**.

Exemple 2. Valeur de l'impératif : « Ne marchez pas sur la pelouse. »

L'impératif est à la forme négative (ne... pas).

C'est une **interdiction**.

Attention — le même verbe peut être un ordre ou un conseil : c'est le contexte qui décide.

Cas 3 · Placer le pronom

Réflexe — forme affirmative : verbe, trait d'union, pronom (me → moi, te → toi) ; forme négative : ne + pronom + verbe + pas.

Exemple 1. Mettre à l'impératif : « Tu te reposes. » puis à la forme négative.

Affirmatif : **Repose-toi.** (te devient toi, après le verbe).

Négatif : **Ne te repose pas.** (te revient devant le verbe).

Exemple 2. Mettre à l'impératif : « Tu en prends. »

Présent : tu prends → **prends**, le -s est déjà là.

Avec le pronom : **Prends-en**. Pour un verbe en -es, on rétablit le -s : tu en goûtes → **goûtes-en**.

Attention — le -s ne revient que devant les pronoms en et y : « Mange en vitesse » (préposition) n'en prend pas.

Les pièges

- Pas de pronom sujet : on écrit « Range tes crayons », jamais « Tu range tes crayons » pour donner un ordre.
- Pas de -s pour aller : « Va chercher le pain », mais « Vas-y » devant y ; et « Va-t'en ».
- Faire et dire : faites, dites (jamais faisez, disez) ; pouvoir n'a pas d'impératif.
- Le trait d'union est obligatoire entre le verbe et le pronom qui le suit : « Écoute-moi », « Donnez-le-lui ».

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).