

Corrigé et barème – L'imparfait

Formation, verbes irréguliers et valeurs (description & habitude) au programme de 6e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Conjuguer à l'imparfait

(4 pts)

- a) **écoutais** : radical *écout-* + -ais (1)
- b) **choisissions** : radical *choisiss-* + -ions (1)
- c) **attendaient** : radical *attend-* + -aient (1)
- d) **dormais** : radical *dorm-* + -ais (1)

Repère — le radical se trouve toujours de la même façon : je conjugue le verbe à « nous » au présent et j'enlève -ons (*nous choisissons* → *choisiss-*). Cette méthode fonctionne pour tous les verbes sauf *être*.

Exercice 2 – Être et les cas particuliers

(4 pts)

- a) **étiez** : radical irrégulier *ét-* (1)
- b) **bougeais** : un -e devant le a, pour garder le son [j] (1)
- c) **tractions** : devant le i, le c n'a pas besoin de cédille (1)
- d) **remerciions** : le i du radical *mercredi-* plus celui de la terminaison -ions (1)

Attention — les verbes en -ger et -cer ne s'adaptent que devant a ou o : on écrit *je bougeais* mais *nous bougions*, *je traçais* mais *nous tractions*. Les verbes en -ier, eux, prennent deux i avec « nous » et « vous ».

Exercice 3 – Description ou habitude ?

(4 pts)

- a) **description** : un état du décor, sans répétition (1)
- b) **habitude** : « tous les jeudis » marque la répétition (1)
- c) **description** : une sensation qui dure (1)
- d) **habitude** : « souvent » marque la répétition (1)

Le point clé — la forme verbale est identique dans les quatre phrases : ce sont les compléments de temps (*tous les jeudis, souvent, chaque, toujours*) qui révèlent la valeur d'habitude. Sans eux, l'imparfait décrit.

Exercice 4 – Du présent à l'imparfait

(4 pts)

- a) « Il **faisait** froid et la neige **recouvrait** les toits. » (1)
- b) « Chaque matin, nous **prenions** le même bus et nous **descendions** au terminus. » (1)
- c) « Je **croyais** qu'elle ne nous **voyait** pas. » (1)
- d) « Vous **pliez** vos vêtements et vous **copiez** la liste. » (1)

Astuce — pour les verbes en -ier, compare toujours les deux formes : *vous pliez* (présent) / *vous pliez* (imparfait). Le second i est la seule marque du temps : l'oublier change la phrase de temps.

Exercice 5 – Corriger les erreurs*(4 pts)*

- a) « Quand j'**étais** petit, nous **vivions** à la ferme. » — deux erreurs : l'accent aigu de *ét-*, et le présent « vivons » au lieu de l'imparfait. (1)
- b) « Ils **avançaient** lentement dans la neige. » — cédille devant le a, et terminaison -aient pour « ils ». (1)
- c) « Ils prenaient le bus, mais nous **prenions** le train. » — le radical vient de « nous prenons » : *pren-*, et non de l'infinitif « prendre ». (1)
- d) « Je **marchais** tous les matins jusqu'à l'école. » — « tous les matins » impose l'imparfait d'habitude, pas le passé simple « marchai ». (1)

Piège classique — à la 1^{re} personne du singulier, un seul -s distingue l'imparfait du passé simple : *je marchais* (habitude, durée) / *je marchai* (action unique). Relis toujours cette lettre finale.