

Homophones : ou/où, mais/mes, la/l'a/l'as

Fiche méthode

(Français 6^e · Orthographe · Les homophones grammaticaux)

La démarche pour choisir le bon homophone

1. **Je repère la classe du mot** : relie-t-il deux éléments ? est-il devant un nom ? est-ce un verbe qui a un sujet ?
2. **Je fais le test de remplacement** : « ou bien », « cependant », « tes », l'imparfait (mettait, l'avait), « ici ».
3. **Je relis la phrase avec le mot de remplacement** : si elle garde son sens, j'ai trouvé ; sinon, j'essaie un autre test.

Le réflexe — un test ne vaut que si la phrase garde son sens : je relis toujours la phrase entière avec le mot de remplacement.

Cas 1 · Ou ou où ?

Réflexe — je remplace par « ou bien » : ça marche → ou ; impossible (lieu, moment, question) → où.

Exemple 1. Compléter : « Le grenier ____ dort le vieux coffre sent la poussière. »

« Le grenier ou bien dort. . . » : impossible.
Le mot reprend « le grenier », un lieu : on écrit **où**.

Exemple 2. Compléter : « Préfères-tu les crêpes ____ les gaufres ? »

« les crêpes ou bien les gaufres » : ça marche.
C'est un choix : on écrit **ou**, sans accent.

Attention — d'où, par où, jusqu'où et là où prennent toujours l'accent.

Cas 2 · Mais, mes, met ou mets ?

Réflexe — devant un nom pluriel → « tes » ; un verbe → l'imparfait (mettais, mettait) ; une opposition → « cependant ».

Exemple 1. Compléter : « J'ai cherché ____ clés, ____ elles restent introuvables. »

« tes clés » : ça marche → **mes** (déterminant possessif).
« cependant elles restent introuvables » : opposition → **mais**.

Exemple 2. Compléter avec le verbe mettre : « Tu ____ du sel ; Paul en ____ aussi. »

Avec « tu » : tu mettais → **mets**, avec un s.
Avec « Paul » (il) : il mettait → **met**, sans s.

Attention — « il met » ne prend jamais de s ; « un mets » (nom) désigne un plat cuisiné.

Cas 3 · La, l'a, l'as ou là ?

Réflexe — j'essaie « l'avait » ou « l'avais », puis « ici » ; si rien ne marche, c'est « la ».

Exemple 1. Compléter : « Ce dessin, tu ____ colorié tout seul ? »

« tu l'avais colorié » : ça marche, et le sujet est « tu » → **l'as**.

Exemple 2. Compléter : « Cette carte postale, je ____ garde ____, dans mon tiroir. »

Premier mot : « je l'avais garde » et « je ici garde » sont impossibles → **la**, pronom qui reprend « cette carte postale ».

Second mot : « je la garde ici » : ça marche → **là**.

Attention — devant un participe passé (rangé, vu, pris), c'est souvent « l'a » ou « l'as » ; devant un verbe au présent, c'est « la ».

Les pièges

- « ou bien » s'écrit sans accent : c'est le test qui prouve « ou ».
- « mes » est toujours suivi d'un nom au pluriel : mes amis, mes jouets.
- « je mets » et « tu mets » prennent un s, « il met » n'en prend pas.
- « l'as » ne s'emploie qu'avec « tu » : tu l'as vu, mais il l'a vu.
- Avec un trait d'union, on écrit toujours « là » : là-bas, là-haut, ce jour-là.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benproffparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).