

Corrigé et barème – Homophones : ou/où, mais/mes, la/l'a/l'as

Distinguer ou et où, mais, mes, met et mets, puis la, l'a, l'as et là, grâce à la classe du mot et aux tests de remplacement

Durée : 45 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Ou ou où ? ★★

(4 pts)

- a) **ou** : « à la mer ou bien à la montagne » fonctionne (choix). (1)
- b) **où** : « ou bien » est impossible ; le mot reprend « la rue », un lieu. (1)
- c) **Où** : question sur le lieu ; « Ou bien as-tu trouvé. . . » est impossible. (1)
- d) **où** : le mot reprend « la nuit », un moment. (1)

Le point clé — « ou » sans accent propose toujours un choix (« ou bien ») ; « où » avec accent parle d'un lieu, d'un moment, ou pose une question.

Exercice 2 – Mais ou mes ? ★★

(4 pts)

- a) **Mes** : « Tes voisins » fonctionne ; déterminant possessif devant un nom au pluriel. (1)
- b) **mais** : « cependant il aboie » fonctionne ; les deux idées s'opposent. (1)
- c) **mes** : « tes feutres » fonctionne. (1)
- d) **mais** : « cependant deux étaient secs » fonctionne (opposition). (1)

Repère — « mes » est toujours suivi d'un nom au pluriel ; « mais » relie deux idées qui s'opposent.

Exercice 3 – Le verbe mettre : met ou mets ? ★★

(4 pts)

- a) **mets** : avec « je », le verbe prend un s (je mettais). (1)
- b) **met** : sujet « mon frère » (il), pas de s (il mettait). (1)
- c) **Mets** : ordre donné à « tu » (impératif), avec un s. (1)
- d) **remets** : remettre se conjugue comme mettre ; avec « tu », un s. (1)

Méthode — je mets, tu mets, il met : le s n'apparaît qu'avec je et tu (et à l'impératif). Promettre, permettre et remettre suivent le même modèle.

Exercice 4 – La, l'a, l'as ou là ? ★★★

(4 pts)

- a) **La** : devant le nom « cantine », article défini. (1)
- b) **l'a** : « le professeur l'avait corrigé » fonctionne (pronom l' + verbe avoir). (1)
- c) **l'as** : « tu l'avais rangé » fonctionne, avec tu. (1)
- d) **là** : « sont ici » fonctionne, adverbe de lieu. (1)

Ordre des tests — j'essaie d'abord « l'avait » ou « l'avais », puis « ici » ; si aucun test ne marche, j'écris « la ».

Exercice 5 – Corriger un texte ★★★

(4 pts)

- a) « je met » → **je mets** : avec « je », le verbe mettre prend un s (je mettais). (1)
- b) « Ou est passé » → **Où** : question sur le lieu, « Ou bien est passé. . . » est impossible. (1)
- c) « la trouvé » → **l'a trouvé** : « ma sœur l'avait trouvé » fonctionne (pronom l' + verbe avoir). (1)
- d) « mes il était déchiré » → **mais** : opposition, « cependant il était déchiré » fonctionne. (1)

Piège classique — devant un participe passé comme « trouvé », pense à « l'a » : le test « l'avait » le confirme.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).