

Homophones : a/à, et/est, son/sont, on/ont

Fiche méthode

(Français 6^e · Orthographe grammaticale · Les homophones)

La démarche pour choisir le bon homophone

1. Je repère le mot qui hésite et la paire à laquelle il appartient (a/à, et/est, son/sont, on/ont).
2. Je fais le test de remplacement : « avait », « était », « étaient », « avaient » pour les verbes ; « mon », « il », « et puis » pour les autres mots.
3. Je relis la phrase transformée : si elle garde son sens, j'écris la forme testée ; sinon, j'écris l'autre.
4. Je regarde le sujet : avec *tu*, le verbe s'écrit **as** ou **es**.

Le réflexe — un test par mot, appliqué mot après mot, même dans une phrase longue.

Cas 1 · a, as ou à

Réflexe — je remplace par « avait » (« avais » avec *tu*) : ça marche → a ou as ; impossible → à.

Exemple 1. Compléter : « Le bateau ___ quitté le port ___ l'aube. »

« Le bateau **avait** quitté » marche → **a**, auxiliaire avoir.
« quitté le port avait l'aube » est impossible → **à**, préposition.

Exemple 2. Compléter : « Tu ___ oublié ta gourde. »

« Tu **avais** oublié » marche : c'est le verbe avoir.
Le sujet est *tu* → **as**.

Attention — le verbe a ne prend jamais d'accent ; la préposition à en a toujours un.

Cas 2 · et, est ou es

Réflexe — je remplace par « était » (« étais » avec *tu*) ; si ça ne marche pas, je teste « et puis ».

Exemple 1. Compléter : « Ce gâteau ___ moelleux ___ sucré. »

« Ce gâteau **était** moelleux » marche → **est**, verbe être.
« moelleux **et puis** sucré » marche → **et**, conjonction de coordination.

Exemple 2. Compléter : « Tu ___ le premier arrivé. »

« Tu **étais** le premier arrivé » marche : c'est le verbe être.
Le sujet est *tu* → **es**.

Attention — et ne change jamais ; le verbe être change avec la personne : tu es, il est, ils sont.

Cas 3 · son ou sont, on ou ont

Réflexe — « étaient » → sont ; « mon, ton » → son ; « il » → on ; « avaient » → ont.

Exemple 1. Compléter : « Yanis cherche ___ parapluie : les nuages ___ menaçants. »

« Yanis cherche **mon** parapluie » marche → **son**, déterminant possessif.
« les nuages **étaient** menaçants » marche → **sont**, verbe être.

Exemple 2. Compléter : « Ce soir, ____ dîne tôt : les invités ____ un train à prendre. »

« Ce soir, **il** dîne tôt » marche → **on**, pronom sujet.

« les invités **avaient** un train » marche → **ont**, verbe avoir.

Attention — on se conjugue comme il (on a, on est) : « on ont » n'existe pas.

Les pièges

- Avec tu, le verbe avoir s'écrit « as » et le verbe être « es » : tu as froid, tu es prêt.
- Au passé composé, a et ont sont des auxiliaires : il a couru, ils ont couru (« avait couru », « avaient couru »).
- Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, le possessif reste « son » : son idée, son école.
- Dans une phrase qui accumule les homophones, ne devine jamais : fais le test pour chaque mot, un par un.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benproffparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).