

Corrigé et barème – Les homophones grammaticaux (a/à, et/est, son/sont)

Distinguer a/à, et/est, son/sont, ou/où & ce/se grâce aux astuces de remplacement

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – A ou À ?

(4 pts)

- a) **a** : « avait gagné » fonctionne (1)
- b) **à** : « avait midi » est impossible (1)
- c) **a** : « avait de quoi surprendre » fonctionne (1)
- d) **à** : « pense avait ses vacances » est impossible (1)

Astuce — un seul test suffit : remplace par « avait ». Si la phrase garde un sens, c'est le verbe *a* ; sinon, c'est la préposition *à*, qui prend toujours son accent.

Exercice 2 – Et ou Est ?

(4 pts)

- a) **est** : « était restée » fonctionne (1)
- b) **et** : « et puis ton écharpe » fonctionne (1)
- c) **est** : « était plus court » fonctionne (1)
- d) **et** : « et puis écrit » fonctionne (1)

Repère — deux tests complémentaires : « était » pour *est* (verbe être), « et puis » pour *et* (conjonction). Si les deux semblent marcher, demande-toi si le mot relie deux éléments : alors c'est *et*.

Exercice 3 – Son / Sont et Ou / Où

(4 pts)

- a) **sont** : « étaient fermés » fonctionne (1)
- b) **son** : « mon cartable » fonctionne → déterminant possessif (1)
- c) **où** : indique un lieu ; « ou bien » est impossible (1)
- d) **ou** : « ou bien en vélo » fonctionne (choix) (1)

Le point clé — l'accent de *où* est son indice le plus simple : il ne sert qu'à désigner un lieu ou un moment. Sans accent, *ou* propose toujours un choix entre deux possibilités.

Exercice 4 – Ce ou Se ?

(4 pts)

- a) **Ce** : devant le nom « matin » → déterminant démonstratif (1)
- b) **se** : verbe pronominal « se cacher » (1)
- c) **ce** : « ce que » → pronom démonstratif (1)
- d) **se** : verbe pronominal « se souvenir » (1)

Attention — *se* n'existe jamais seul : il fait toujours partie d'un verbe pronominal (se cacher, se souvenir, se lever). Dès que le mot précède un nom ou forme « ce qui / ce que / c'est », c'est *ce*.

Exercice 5 – Phrases à plusieurs pièges*(4 pts)*

- a) « **Ce** soir, ma cousine **a** promis qu'elle **est** prête **à** partir. » (1)
- b) « Les clés **sont** restées sur **son** bureau, là **où** il travaille. » (1)
- c) « Le chien **se** promène dans le parc **où** il y a des arbres. » — « se promener » est pronominal ; « où » désigne le lieu. (1)
- d) « Mon oncle et ma tante **sont** venus **à** la maison. » — « étaient venus » fonctionne → sont ; « avait la maison » est impossible → à. (1)

Piège classique — dans une phrase qui accumule les homophones, ne devine jamais : applique le test à chaque mot, un par un. Le test porte sur le mot seul et son voisinage immédiat, donc il reste fiable même dans une phrase longue.