

Le groupe nominal et ses expansions

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Trouver le nom noyau

/ 4 pts

- a. noyau : **photographies**
- b. noyau : **couloir**
- c. noyau : **chaussures**
- d. noyau : **amie**

Astuce — pour trouver le noyau, supprime les mots un par un : le seul dont la disparition détruit le sens du groupe est le noyau. Méfie-toi des noms contenus dans les expansions (« grand-père », « sport », « sœur ») : ils ne sont pas le noyau.

2 Identifier l'expansion

/ 4 pts

- a. **complément du nom** (préposition « de »)
- b. **adjectif épithète** (accolé au nom, accordé avec lui)
- c. **proposition relative** (pronom relatif + verbe conjugué)
- d. **complément du nom** (préposition « sans »)

Repère — un seul indice suffit à trancher : la présence d'un **verbe conjugué** signale une proposition relative ; une **préposition** signale un complément du nom ; ni l'un ni l'autre, c'est un adjectif épithète.

3 Choisir le pronom relatif

/ 4 pts

- a. **que** : COD de « avons pris »
- b. **où** : complément de lieu
- c. **dont** : « parler de quelque chose »
- d. **qui** : sujet de « aboie »

Le point clé — le choix du pronom relatif dépend de la fonction qu'il occupe dans la relative : sujet → *qui* ; COD → *que* ; complément en « de » → *dont* ; lieu ou temps → *où*.

4 Enrichir, réduire, analyser

/ 4 pts

- a. Exemple : « une **vieille** armoire **de chêne** **qui grinçait** à chaque ouverture ».
- b. **ce carnet** : déterminant + nom noyau, toutes les expansions supprimées.
- c. Noyau : **pull**. Expansions : « en laine » et « de ma tante », deux compléments du nom.
- d. Exemple : « la maison **qui appartient** à mes grands-parents ».

Piège classique — un même nom peut porter plusieurs expansions de même type : « en laine » et « de ma tante » sont tous deux des compléments du nom. Ne t'arrête jamais à la première expansion trouvée.

5 Analyser un groupe nominal complet

/ 4 pts

- a. Groupe sujet : « Le vieil escalier de bois qui menait au grenier ». Noyau : **escalier**.
- b. **vieil**, placé avant le noyau (et accordé avec lui).
- c. **de bois**, introduit par la préposition « de ».
- d. **qui menait au grenier** ; le pronom relatif « qui » est **sujet** du verbe « menait ».

À retenir — la méthode d'analyse est toujours la même : je repère le noyau, puis je prends chaque expansion dans l'ordre où elle apparaît et je la nomme. Le noyau seul commande l'accord du verbe : ici « escalier », singulier, d'où « craquait ».