

Vocabulaire : la formation des mots

Fiche méthode

(Français 6^e · Vocabulaire · Le sens et la formation des mots)

La démarche pour analyser un mot

1. **Je cherche le radical** : la partie qui porte le sens, commune aux mots de la famille.
2. **Je repère ce qui s'ajoute** : un préfixe avant le radical, un suffixe après, ou un deuxième mot autonome.
3. **Je conclus** : mot simple, dérivé ou composé, et je combine les sens des morceaux pour retrouver le sens du mot.

Le réflexe — c'est le sens commun qui prouve qu'un mot appartient à une famille, jamais les lettres seules.

Cas 1 · Trouver le radical et la famille

Réflexe — j'écris les mots les uns sous les autres et je garde la partie commune qui porte le sens.

Exemple 1. Trouver le radical commun : « coiffer, coiffeur, coiffure, décoiffer ».

coiffer, coiffeur, coiffure, décoiffer : la partie commune est **coiff-**.
Tous ces mots parlent d'arranger les cheveux : le sens commun confirme la famille.

Exemple 2. Une déchirure dans un tissu se dit « un accro. . . » : quelle lettre muette faut-il écrire à la fin ?

Je cherche un mot de la famille : *accrocher*. Le **c** s'y entend.
Donc on écrit **un accroc**, avec un c final muet.

Attention — le radical peut changer de forme (mer → marin) ; à l'inverse, des lettres communes ne suffisent pas (terre ≠ terrible).

Cas 2 · Repérer le préfixe et le suffixe

Réflexe — j'enlève l'élément : s'il reste un mot de la famille au sens proche, c'était un préfixe ou un suffixe.

Exemple 1. Analyser « dévisser ».

dé- + **visser** : j'enlève dé-, il reste *visser*.
dé- est un **préfixe** (action contraire) : dévisser = faire le contraire de visser. Les deux mots restent des verbes.

Exemple 2. Analyser « gourmandise » et en donner la classe grammaticale.

gourmand + -ise : j'enlève -ise, il reste *gourmand*.
-ise est un **suffixe** placé après le radical ; il change la classe : *gourmand* (adjectif) → *la gourmandise* (nom).

Attention — in- devient im- devant b, m, p, il- devant l, ir- devant r ; dé- devient dés- devant une voyelle.

Cas 3 · Mot simple, dérivé ou composé

Réflexe — je découpe le mot : chaque morceau existe-t-il seul ?

Exemple 1. Classer « porte-parapluie ».

porte et *parapluie* existent chacun seuls.
Deux mots autonomes réunis : **mot composé**.

Exemple 2. Classer « éclairage ».

éclair(er) + -age : -age ne s'emploie pas seul.

Un radical + un suffixe : **mot dérivé** (nom d'action).

Attention — un mot composé peut être soudé (portemanteau) ou écrit en plusieurs mots (pomme de terre).

Les pièges

- Des lettres ne font pas un préfixe : dans « réussir », re- n'exprime pas la répétition (« ussir » n'existe pas).
- Les marques du féminin, du pluriel et de la conjugaison (-e, -s, -ait) ne sont pas des suffixes.
- L'adverbe en -ment se forme sur le féminin de l'adjectif : heureux → heureuse → heureusement.
- Un mot sans trait d'union peut être composé : « passeport » (soudé), « fer à repasser » (en plusieurs mots).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).