

Corrigé et barème – Les familles de mots, préfixes et suffixes

Comprendre comment les mots se construisent et s'organisent en familles

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Trouver le radical commun

(4 pts)

- a) radical **vend-** (1)
- b) radical **long-** (1)
- c) radical **gard-** (1)
- d) radical **sel-** / **sal-** : le radical varie légèrement d'un mot à l'autre (1)

Attention — le radical n'est pas toujours identique dans toute la famille : *sel* → *salé*, *fleur* → *floral*, *nom* → *nommer*. C'est le sens commun, et non l'orthographe, qui prouve l'appartenance à une même famille.

Exercice 2 – Préfixe ou suffixe ?

(4 pts)

- a) **préfixe** : placé avant le radical « charg- » (1)
- b) **suffixe** : placé après le radical « fragil- » (1)
- c) **préfixe** : placé avant le radical « adroit » (1)
- d) **suffixe** : placé après le radical « grimp- » (1)

Repère — le suffixe change souvent la nature du mot (*fragile*, adjectif → *fragilité*, nom), alors que le préfixe modifie le sens en gardant la même nature (*adroit* et *maladroit* sont tous deux des adjectifs).

Exercice 3 – Le sens des préfixes

(4 pts)

- a) **anti-** = contre (ce qui protège contre le vol) (1)
- b) **bi-** = deux (qui parle deux langues) (1)
- c) **télé-** = loin (qui commande à distance) (1)
- d) **pré-** = avant (avertir à l'avance) (1)

À retenir — la plupart de ces préfixes viennent du grec ou du latin et se retrouvent dans tout le vocabulaire scientifique : les connaître permet de comprendre un mot nouveau sans dictionnaire.

Exercice 4 – Deviner le sens d'un mot inconnu

(4 pts)

- a) dé- (action contraire) + mont- (monter) + -able (possibilité) → **qu'on peut démonter**. (1)
- b) dés- (privation) + hydr- (eau, racine grecque) → **retirer l'eau contenue dans quelque chose**. (1)
- c) bi- (deux) + annuel (de « année ») → **qui a lieu deux fois par an**. (1)
- d) aqua- (eau, racine latine) + -phobe (qui craint) → **qui a peur de l'eau**. (1)

Astuce — trois étapes suffisent : je repère le radical que je connais, puis le préfixe et le suffixe, puis je combine leurs sens. La définition obtenue est rarement parfaite, mais presque toujours suffisante pour comprendre la phrase.

Exercice 5 – Familles de mots : usages et pièges*(4 pts)*

- a) Par exemple : **nuit** (nom), **nuitée** (nom), **nocturne** (adjectif, radical savant), **minuit** (nom) — ou **nuiteux**, **nuitamment**. (1)
- b) L'intrus est **dentelle** : malgré les lettres communes, il ne désigne pas quelque chose en rapport avec les dents, mais un tissu ajouré. Les trois autres partagent le radical *dent-* et son sens. (1)
- c) **grandeur** (ou *grande*, *grandir*) : le -d s'y entend. Méthode : pour vérifier une lettre muette, on cherche un mot de la même famille où cette lettre devient audible. (1)
- d) Dans **revenir** : « venir à nouveau ». Dans « regarder », « re- » n'exprime aucune répétition — on ne « garde » pas deux fois : la ressemblance est trompeuse. (1)

Piège classique — une suite de lettres qui ressemble à un préfixe n'en est pas toujours un. Avant de décomposer, vérifie que le sens obtenu correspond vraiment au sens du mot : c'est le sens qui tranche, jamais l'orthographe seule.