

Devoir surveillé – Écrire un récit

Méthode pour raconter une histoire claire et vivante en 6e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Les étapes du schéma narratif

(4 pts)

Ces quatre extraits appartiennent au même récit. Nomme l'étape du schéma narratif de chacun.

- a) « Amine habitait depuis toujours au-dessus de la boulangerie de ses parents. »
- b) « Un jeudi de novembre, il trouva une enveloppe sans timbre glissée sous la porte. »
- c) « Il interrogea les voisins, fouilla le grenier, puis suivit une piste jusqu'au vieux cinéma. »
- d) « Il comprit enfin que l'enveloppe venait de sa grand-mère, et courut la lui rapporter. »

Exercice 2 – Passé simple ou imparfait ?

(4 pts)

Conjugué chaque verbe au passé simple ou à l'imparfait, selon son rôle dans le récit.

- a) Le marché (être) _____ désert quand la pluie (cesser) _____.
- b) Pendant qu'elle (lire) _____, quelqu'un (frapper) _____ à la vitre.
- c) Chaque dimanche, son oncle (apporter) _____ des beignets.
- d) Il (hésiter) _____ un instant, puis (pousser) _____ la grille.

Exercice 3 – Choisir le bon connecteur de temps

(4 pts)

Complète chaque phrase par un connecteur de temps adapté au moment indiqué.

- a) _____, les joueurs s'échauffèrent sur la pelouse. (début)
- b) _____, un orage éclata au-dessus du stade. (rupture brutale)
- c) _____, les supporters chantaient dans les tribunes. (en même temps)
- d) _____, l'arbitre siffla la fin du match. (fin)

Exercice 4 – Rendre son récit vivant

(4 pts)

Réécris chaque phrase comme demandé.

- a) Remplace les deux verbes génériques par des verbes plus précis : « Il mit la lettre dans sa poche et fit un pas en arrière. »
- b) Réécris « Il avait peur. » en montrant la peur par deux détails concrets, sans employer le mot.
- c) Enrichis cette phrase plate d'un détail sensoriel : « La salle était vide. »
- d) Transforme cette phrase en dialogue : « Il dit à sa sœur qu'il ne viendrait pas. »

Exercice 5 – Rédiger le début d'un récit*(4 pts)*

Respecte les temps du récit et soigne tes connecteurs.

- a) Rédige la situation initiale d'un récit se déroulant dans un phare (2 à 3 phrases, à l'imparfait).
- b) Rédige l'élément perturbateur en une ou deux phrases, avec un connecteur de rupture et un verbe au passé simple.
- c) Rédige une péripétie en deux phrases : l'une à l'imparfait, l'autre au passé simple.
- d) Explique en une phrase comment tu as réparti ces trois moments en paragraphes, et pourquoi.

Bon courage !