

Donner son avis et le justifier

Fiche méthode
(Français 6^e · Écrire · Écrits réflexifs)

La démarche pour écrire un paragraphe argumenté

1. **Je lis la question** et je réponds par un avis net, à la 1^{re} personne (« Je pense que... », « À mon avis... »).
2. **Je me demande « Pourquoi ? »** : j'écris un argument, relié à l'avis par un connecteur de cause (car, parce que, en effet).
3. **Je me demande « Où le voit-on ? »** : je cite un exemple du texte entre guillemets et j'explique ce qu'il prouve.
4. **J'ajoute un deuxième argument** (de plus, en outre), puis je relis : un mot pour nuancer si je ne suis pas sûr(e).

Le réflexe — un avis sans argument ne convainc pas ; un argument sans exemple ne prouve rien ; un exemple sans explication ne dit rien.

Cas 1 · Avis ou fait ?

Réflexe — je me demande : « Peut-on le vérifier ? » Si oui, c'est un fait ; si quelqu'un peut penser le contraire, c'est un avis.

Exemple. Avis ou fait : « La cantine sert des frites le jeudi. » et « La cantine est bien trop bruyante. »

Le menu se vérifie : la première phrase est un **fait**.

« bien trop bruyante » est un jugement : la seconde phrase est un **avis**, même sans « je pense que ».

Attention — une phrase avec « je » n'est pas toujours un avis : « J'ai vu ce film deux fois » est un fait.

Cas 2 · Trouver l'argument et l'exemple

Réflexe — argument = réponse à « Pourquoi ? » ; exemple = réponse à « Où le voit-on ? ».

Exemple. Justifier l'avis : « Les sorties scolaires sont utiles. »

Argument : on y apprend autrement qu'en classe.

Exemple : au musée de la Préhistoire, nous avons vu de vrais outils taillés.

Attention — un argument qui répète l'avis (« utiles parce qu'elles servent ») ou qui soutient l'avis contraire ne justifie rien.

Cas 3 · Choisir le connecteur

Réflexe — je nomme d'abord le lien entre les deux idées (cause, conséquence, opposition, ajout), puis je choisis le mot.

Exemple. Compléter : « Le match a été reporté, ... le terrain était inondé. »

Le terrain inondé **explique** le report : c'est une **cause**.

→ « Le match a été reporté, **car** le terrain était inondé. »

Attention — « car » annonce la cause, « donc » la conséquence : « Le terrain était inondé, donc le match a été reporté ».

Cas 4 · Nuancer son avis

Réflexe — sûr(e) → certainement, sans aucun doute ; pas sûr(e) → peut-être, probablement, sans doute, il me semble

que.

Exemple. Nuancer : « Cette règle est injuste. »

Avis prudent : « **Il me semble que** cette règle est injuste. »

Concession : « **Certes** cette règle protège les plus jeunes, **mais** elle est injuste pour les autres. »

Attention — « sans doute » veut dire « probablement », pas « sûrement » ; la certitude, c'est « sans aucun doute ».

Les pièges

- Répondre par un résumé du texte (des faits) au lieu de donner son avis.
- Écrire un argument qui répète l'avis avec d'autres mots, ou qui soutient l'avis contraire.
- Citer un passage sans guillemets, ou le déformer : on recopie le texte mot pour mot.
- Confondre « car » (cause) et « donc » (conséquence), ou employer « sans doute » pour dire qu'on est certain.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).