

Devoir surveillé – Donner son avis et le justifier

Formuler un avis personnel et le distinguer d'un fait ; le justifier par des arguments et par des exemples pris dans le texte ; relier ses idées avec des connecteurs logiques ; nuancer son avis selon que l'on est sûr ou non.

Durée : 50 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Avis ou fait ? ★★

(3 pts)

Lis cette fable de Jean de La Fontaine (« La Cigale et la Fourmi », *Fables*, livre I, 1668), puis indique si chaque phrase exprime un avis ou un fait, en justifiant en quelques mots.

La cigale, ayant chanté / Tout l'été, / Se trouva fort dépourvue / Quand la bise fut venue : / Pas un seul petit morceau / De mouche ou de vermisseau. / Elle alla crier famine / Chez la fourmi, sa voisine, / La priant de lui prêter / Quelque grain pour subsister / Jusqu'à la saison nouvelle. / Je vous paierai, lui dit-elle, / Avant l'ôû, foi d'animal, / Intérêt et principal. / La fourmi n'est pas prêteuse : / C'est là son moindre défaut. / Que faisiez-vous au temps chaud ? / Dit-elle à cette emprunteuse. — / Nuit et jour à tout venant / Je chantais, ne vous déplaie. — / Vous chantiez, j'en suis fort aise ! / Eh bien ! dansez maintenant.

la bise : le vent froid de l'hiver ; l'ôû : la moisson ; intérêt et principal : la somme prêtée et un supplément ; j'en suis fort aise : j'en suis très content.

- | | |
|---|--|
| a) La cigale a chanté pendant tout l'été. | b) La fourmi est vraiment avare. |
| c) La cigale demande à la fourmi de lui prêter du grain. | d) À mon avis, la cigale mérite une leçon. |
| e) La cigale promet de rendre le grain avec des intérêts. | f) La morale de cette fable est trop dure. |

Exercice 2 – Avis, argument, exemple ★★

(4 pts)

Lis ce paragraphe écrit par un élève : « (1) Je trouve que la fourmi est cruelle. (2) En effet, elle se moque de sa voisine au lieu de l'aider. (3) Elle lui répond : “Vous chantiez, j'en suis fort aise ! / Eh bien ! dansez maintenant.” (4) Pourtant, elle a sans doute assez de grain pour deux. »

- Quelle phrase donne l'avis de l'élève ? Recopie l'expression qui le montre.
- Quel est le rôle de la phrase 2 ? Relève le connecteur qui l'annonce.
- Quel est le rôle de la phrase 3 ? Pourquoi est-elle entre guillemets ?
- Dans la phrase 4, relève le connecteur et le mot qui nuance, et dis ce que chacun exprime.

Exercice 3 – Les connecteurs logiques ★★

(4 pts)

Complète chaque phrase avec le connecteur qui convient (car, donc, pourtant, de plus : chacun sert une fois), puis nomme le lien qu'il exprime.

- a) La cigale n'a rien mis de côté pendant l'été, ... elle a faim quand vient l'hiver.
- b) La cigale promet de rembourser avec des intérêts ; ... la fourmi refuse.
- c) La fourmi refuse de prêter, ... elle n'est pas prêteuse.
- d) La fourmi refuse son aide ; ... elle se moque de la cigale.

Exercice 4 – Nuancer son avis ★★

(3 pts)

Réponds aux trois questions.

- a) Range ces phrases de la plus certaine à la moins certaine : « La cigale a peut-être été imprudente. » / « La cigale a sans aucun doute été imprudente. » / « La cigale a probablement été imprudente. »
- b) Récris l'avis « La fourmi a tort. » de façon nuancée.
- c) Complète pour reconnaître l'avis contraire avant de redonner le tien : « ... la cigale a été imprudente, ... la fourmi aurait pu l'aider. »

Exercice 5 – Rédiger un paragraphe argumenté ★★★

(6 pts)

La fourmi a-t-elle raison de refuser son aide à la cigale ? Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes. Barème : avis net (1 pt), deux arguments (2 pts), au moins un exemple cité entre guillemets et expliqué (1 pt), connecteurs logiques variés (1 pt), un mot qui nuance et une langue correcte (1 pt).

- a) Ton paragraphe argumenté.

Bon courage !