

Corrigé et barème – Donner son avis et le justifier

Formuler un avis personnel et le distinguer d'un fait ; le justifier par des arguments et par des exemples pris dans le texte ; relier ses idées avec des connecteurs logiques ; nuancer son avis selon que l'on est sûr ou non.

Durée : 50 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Avis ou fait ? ★★

(3 pts)

- a) fait : le texte le dit (« ayant chanté / Tout l'été »). (0,5)
 - b) avis : « avare » est un jugement ; on peut penser qu'elle est seulement prudente. (0,5)
 - c) fait : « La priant de lui prêter / Quelque grain ». (0,5)
 - d) avis : annoncé par « À mon avis ». (0,5)
 - e) fait : « Je vous paierai [...] / Intérêt et principal ». (0,5)
 - f) avis : « trop dure » juge la morale ; d'autres la trouvent juste. (0,5)
- Repère** — un **fait** se vérifie dans le texte ; un **avis** se discute. Une phrase qui juge (« avare », « trop dure ») est un avis, même sans « je pense que ».

Exercice 2 – Avis, argument, exemple ★★

(4 pts)

- a) La phrase 1 : « Je trouve que » annonce l'avis. (1)
- b) C'est l'argument (il dit pourquoi la fourmi est cruelle) ; il est annoncé par « En effet », connecteur de cause. (1)
- c) C'est l'exemple : il prouve que la fourmi se moque. Il est entre guillemets parce qu'il recopie les mots exacts de la fable. (1)
- d) « Pourtant » : opposition (elle pourrait aider, mais ne le fait pas). « sans doute » : doute, l'élève le pense sans en être certain ; la fable ne le dit pas. (1)

Le point clé — argument = « **Pourquoi ?** » ; exemple = « **Où le voit-on ?** ». Une citation se recopie mot pour mot, entre guillemets.

Exercice 3 – Les connecteurs logiques ★★

(4 pts)

- a) donc — conséquence (la faim découle de l'imprévoyance). (1)
- b) pourtant — opposition (la promesse devrait convaincre la fourmi). (1)
- c) car — cause (le caractère de la fourmi explique son refus). (1)
- d) de plus — ajout (un deuxième reproche s'ajoute au premier). (1)

Erreur fréquente — « **car** » annonce la cause, « **donc** » la conséquence : on ne peut pas les échanger sans changer le sens de la phrase.

Exercice 4 – Nuancer son avis ★★

(3 pts)

- a) sans aucun doute (certitude) → probablement → peut-être. (1)
- b) Par exemple : « Il me semble que la fourmi a tort. » ou « La fourmi a peut-être tort. » (1)
- c) « Certes la cigale a été imprudente, mais la fourmi aurait pu l'aider. » (1)

Piège — « sans doute » signifie « probablement » ; pour une vraie certitude, on écrit « **sans aucun doute** ».

Exercice 5 – Rédiger un paragraphe argumenté ★★★

(6 pts)

- a) Exemple de paragraphe : « À mon avis, la fourmi n'a pas tort de refuser son aide, mais elle pourrait le faire avec plus de bonté. D'abord, la cigale n'a rien prévu : elle a chanté "Nuit et jour" pendant tout l'été, donc elle est en partie responsable de sa faim. De plus, la fourmi n'est pas obligée de donner ce qu'elle a amassé avec peine. Certes, sa réponse "Eh bien ! dansez maintenant" est moqueuse, mais elle rappelle à la cigale qu'il faut penser à l'avenir. La cigale a sans doute retenu la leçon. » On accepte l'avis contraire s'il est justifié de la même façon. (6)

Méthode — avis → argument (« Pourquoi ? ») → exemple cité (« Où le voit-on ? »), puis un deuxième argument relié par « de plus » ou « en outre ». Relis-toi pour vérifier les guillemets et les accords.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).