Corrigé et barème – temps du passé et leurs valeurs — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Enquête — retrouver l'infinitif *(4 pts)*

a) Verbe **croire**, **passé simple** (3e personne du pluriel, série en -us, -ut, -urent). Preuve : à l'imparfait « ils croyaient », au passé composé « ils ont cru ». (1 pt : 0,5 pt infinitif ; 0,5 pt temps et preuve) (1)

b) Verbe **faire**, **passé simple** (verbe très irrégulier : il fit), et non « finir » (qui donnerait « il finit »). Preuve : à l'imparfait « il faisait si froid ». (1 pt : 0,5 pt infinitif ; 0,5 pt temps et preuve) (1)

c) Verbe **devoir**, **passé simple** (série en -urent : ils durent), et non « dire » (qui donnerait « ils dirent »). Preuve : à l'imparfait « ils devaient faire demi-tour ». (1 pt : 0,5 pt infinitif ; 0,5 pt temps et preuve) (1)

d) Verbe **partir**, **plus-que-parfait** : « étaient » n'est que l'auxiliaire être à l'imparfait, le participe « partis » est séparé de lui par « déjà » ; accord avec « les élèves ». Preuve : au passé composé « ils sont partis ». (1 pt : 0,5 pt infinitif ; 0,5 pt temps et preuve) (1)

Piège — au passé simple, plusieurs verbes irréguliers se ressemblent (fit / finit, durent / dirent) : pour retrouver l'infinitif, remets la phrase à l'imparfait ou au passé composé, la forme devient alors reconnaissable.

Exercice 2 – Erreurs cachées *(4 pts)*

a) Erreur : « passèrent » → **passaient**. « Chaque été » indique une habitude, une action qui se répète : c'est une valeur de l'imparfait, pas du passé simple. (1 pt : 0,5 pt erreur trouvée et corrigée ; 0,5 pt justification) (1)

b) Erreur : « promit » → **promis**. Dans un temps composé, on écrit le participe passé, pas le passé simple ; le participe de « promettre » est « promis » (une chose promise, d'où le s). (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt justification) (1)

c) Erreur : « apercevut » → **aperçut**. « Apercevoir » suit la série en -us, -ut sur le radical « aperç- », avec une cédille devant « u » pour garder le son [s]. (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt justification) (1)

d) Erreur : « sont rentrés » → **rentrèrent**. Le passage est un récit au passé simple (« naviguèrent ») ; le passé composé est le temps du discours, il n'a pas sa place pour une action de premier plan du récit. (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt justification) (1)

Méthode — pour trouver une erreur non signalée, vérifie chaque verbe en trois passes : la forme (radical, terminaison, cédille), l'accord (auxiliaire être ?), puis le choix du temps (habitude, premier plan, discours ou récit ?).

Exercice 3 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) **Tom** a raison : la phrase est vraie à toutes les époques, hier comme demain. Inès confond le temps verbal (présent) et l'époque (maintenant). (1 pt : 0,5 pt bon choix ; 0,5 pt justification) (1)

b) **Lou** a raison : radical de « nous » au présent sans -ons (copi-) + terminaison « -ions » → nous copiions. Sami oublie la terminaison : « nous copions » est le présent. (1 pt : 0,5 pt bon choix ; 0,5 pt justification) (1)

c) **Max** a raison : les deux formes situent l'action dans le passé ; le passé composé appartient au discours (lié au moment où l'on parle), le passé simple au récit écrit. Zoé croit à tort que le passé simple est « plus loin » dans le temps. (1 pt : 0,5 pt bon choix ; 0,5 pt justification) (1)

d) **Ana** a raison : « sortir » se conjugue avec être quand il n'a pas de complément d'objet (« elle est sortie »), mais avec avoir quand il en a un (« le chien ») : **elle a sorti le chien**, sans accord avec le sujet. (1 pt : 0,5 pt bon choix ; 0,5 pt phrase corrigée et justifiée) (1)

Erreur fréquente — appliquer une règle « par cœur » sans regarder la phrase : sortir, descendre, monter ou rentrer prennent être sans complément d'objet, mais avoir dès qu'ils en ont un (« il a descendu la valise »).

Exercice 4 – Recherche — toutes les solutions *(4 pts)*

a) Deux solutions : **vivre au présent** (« Mon oncle vit à Lyon. ») et **voir au passé simple** (« Ce jour-là, il vit un aigle. »). (1 pt : 0,5 pt par solution avec sa phrase) (1)

b) Trois solutions : **dire au présent**, 3e personne du singulier (« Chaque matin, il dit bonjour. ») ; **dire au passé simple**, 3e personne du singulier (« Ce soir-là, il dit adieu. ») ; **participe passé de dire** (« Il a dit la vérité. »). (1 pt : 0,5 pt pour deux solutions justes, 1 pt pour les trois avec leurs phrases) (1)

c) Trois solutions : **passé simple, 1re personne du singulier** (« Je sortis sans bruit. ») ; **passé simple, 2e personne du singulier** (« Tu sortis sans bruit. ») ; **participe passé masculin pluriel** (« Ils sont sortis. »). Le présent donne « je sors », pas « sortis ». (1 pt : 0,5 pt pour deux solutions justes, 1 pt pour les trois avec leurs phrases) (1)

d) Deux solutions : « Nous **sommes** arrivés » (être au présent : **passé composé**) et « Nous **étions** arrivés » (être à l'imparfait : **plus-que-parfait**). L'auxiliaire avoir est impossible : « arriver » se conjugue avec être, comme le montre l'accord « arrivés ». (1 pt : 0,5 pt par solution avec le temps) (1)

Astuce — une même forme peut cacher plusieurs verbes ou plusieurs temps : pour être sûr d'avoir tout trouvé, essaie chaque temps étudié l'un après l'autre, et vérifie chaque solution en l'insérant dans une phrase.

Exercice 5 – Problème — du discours au récit *(4 pts)*

a) « **Ce soir-là**, Lina **alla** à la fête foraine avec **son** frère. » Le passé composé du discours devient passé simple (aller : il alla) ; « hier soir », lié au moment où l'on parle, devient « ce soir-là » (ou « un soir »). (1 pt : 0,5 pt « alla » ; 0,5 pt indicateur de temps et personne) (1)

b) « Il **faisait** nuit et les lumières **clignotaient** partout. » Rien ne change : l'imparfait décrit le décor, il sert aussi bien au discours qu'au récit (arrière-plan). (1 pt : 0,5 pt pour avoir gardé l'imparfait ; 0,5 pt justification) (1)

c) « Ils **montèrent** dans la grande roue et **eurent** un peu peur. » Deux actions de premier plan au passé simple ; « avoir » est très irrégulier : ils eurent. (1 pt : 0,5 pt par verbe) (1)

d) « Son frère **avait oublié** son écharpe, alors il **eut** froid. » Le plus-que-parfait reste (l'oubli est antérieur à la soirée racontée) ; le passé composé « a eu » devient passé simple « eut ». (1 pt : 0,5 pt plus-que-parfait conservé ; 0,5 pt « eut ») (1)

Piège — en passant du discours au récit, seuls les passés composés changent (ils deviennent passés simples) ; l'imparfait et le plus-que-parfait restent tels quels, mais les mots liés à celui qui parle (je, mon, hier) doivent aussi être transformés.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).