Corrigé et barème – temps du passé et leurs valeurs — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Conjuguer aux temps simples du passé *(5 pts)*

a) Les bergers **gardaient** : radical « gard- » (nous gard-ons au présent) + terminaison « -aient » de la 3e personne du pluriel ; l'imparfait exprime ici une habitude d'autrefois. (1 pt : 0,5 pt radical ; 0,5 pt terminaison) (1)

b) Je **lançais** : radical « lanç- » (nous lançons) + « -ais ». La cédille est obligatoire devant « a » pour garder le son [s] ; sans elle, on lirait « lankais ». (1 pt : 0,5 pt terminaison ; 0,5 pt cédille) (1)

c) Le chevalier **saisit** : « saisir » est un verbe du 2e groupe, il suit la série en -is, -it, -irent ; 3e personne du singulier : « -it ». (1 pt : 0,5 pt série en -it ; 0,5 pt terminaison de la 3e personne) (1)

d) Les marins **aperçurent** : « apercevoir » suit la série en -us, -ut, -urent ; on met une cédille sous le « c » devant « u » pour garder le son [s]. (1 pt : 0,5 pt terminaison « -urent » ; 0,5 pt cédille) (1)

e) Nous **plongeâmes** : verbe en -er, terminaison « -âmes » avec accent circonflexe ; on garde le « e » après le « g » devant « a » pour conserver le son [ʒ]. (1 pt : 0,5 pt « e » après le g ; 0,5 pt « -âmes » avec accent) (1)

Piège — les verbes en -cer et en -ger se modifient devant « a » et « o » à TOUS les temps : je lançais, il lança ; je plongeais, nous plongeâmes. Devant « i » ou « e », rien ne change (nous lancions, ils plongèrent).

Exercice 2 – Former les temps composés *(4 pts)*

a) Léa **est partie** : « partir » se conjugue avec l'auxiliaire être, mis au présent pour le passé composé ; avec être, le participe s'accorde avec le sujet « Léa » (féminin singulier) : partie. (1 pt : 0,5 pt auxiliaire ; 0,5 pt accord) (1)

b) Les enfants **ont fini** : auxiliaire avoir au présent + participe passé « fini » (2e groupe, en -i) ; avec avoir, le participe ne s'accorde pas avec le sujet. (1 pt : 0,5 pt auxiliaire ; 0,5 pt participe) (1)

c) Le film **avait commencé** : plus-que-parfait = auxiliaire avoir à l'imparfait (avait) + participe passé en -é. Le film a commencé avant notre arrivée. (1 pt : 0,5 pt auxiliaire à l'imparfait ; 0,5 pt participe) (1)

d) Mes cousines **étaient venues** : « venir » se conjugue avec être, mis à l'imparfait pour le plus-que-parfait ; accord avec le sujet féminin pluriel : venues. (1 pt : 0,5 pt auxiliaire à l'imparfait ; 0,5 pt accord) (1)

Méthode — pour un temps composé, pose-toi deux questions dans l'ordre : quel auxiliaire (avoir ou être) ? à quel temps le mettre (présent pour le passé composé, imparfait pour le plus-que-parfait) ? Puis, seulement si l'auxiliaire est être, accorde le participe avec le sujet.

Exercice 3 – Reconnaître le temps *(4 pts)*

a) **Passé simple** : un seul mot, terminaison « -it » de la série en -is, -it (dormir) ; à l'imparfait, on aurait « dormait ». (1 pt : 0,5 pt temps ; 0,5 pt justification) (1)

b) **Plus-que-parfait** : deux mots, auxiliaire avoir à l'imparfait (« avions ») + participe passé « oublié ». (1 pt : 0,5 pt temps ; 0,5 pt justification) (1)

c) **Imparfait** : un seul mot, radical « tomb- » + terminaison « -aient » de la 3e personne du pluriel. (1 pt : 0,5 pt temps ; 0,5 pt justification) (1)

d) **Passé composé** : deux mots, auxiliaire être au présent (« es ») + participe passé « devenu ». (1 pt : 0,5 pt temps ; 0,5 pt justification) (1)

Astuce — compte d'abord les mots du verbe : un seul mot, c'est un temps simple (imparfait ou passé simple) ; deux mots, c'est un temps composé, et c'est le temps de l'auxiliaire qui tranche (présent : passé composé ; imparfait : plus-que-parfait).

Exercice 4 – Les valeurs du présent *(4 pts)*

a) **Présent d'actualité** : l'action se déroule au moment même où l'on parle (« Chut ! » : il dort en ce moment). (1 pt : 0,5 pt valeur ; 0,5 pt justification) (1)

b) **Présent de vérité générale** : c'est vrai à toutes les époques, ce n'est pas lié au moment où l'on parle. (1 pt : 0,5 pt valeur ; 0,5 pt justification) (1)

c) **Présent de répétition (d'habitude)** : « chaque samedi » montre que l'action se répète régulièrement. (1 pt : 0,5 pt valeur ; 0,5 pt justification) (1)

d) **Présent de narration** : l'histoire est passée (« marchions » est à l'imparfait), mais l'action soudaine est racontée au présent pour la rendre plus vivante. (1 pt : 0,5 pt valeur ; 0,5 pt justification) (1)

Erreur fréquente — croire qu'un verbe au présent parle toujours de maintenant. Le temps verbal (présent) n'est pas l'époque : un présent peut raconter une action passée (narration) ou dire une chose vraie à toute époque (vérité générale).

Exercice 5 – Décor ou action ? *(3 pts)*

a) Le ciel **était** gris et un vent froid **soufflait** : imparfait, arrière-plan ; ce sont des éléments de description qui posent le décor. (1 pt : 0,5 pt les deux formes justes ; 0,5 pt arrière-plan) (1)

b) Un cavalier **surgit** : passé simple (série en -it), premier plan ; « tout à coup » annonce une action soudaine qui fait avancer l'histoire. (1 pt : 0,5 pt forme ; 0,5 pt premier plan) (1)

c) Les voyageurs **s'arrêtèrent** et **regardèrent** : passé simple (verbes en -er, « -èrent » avec accent grave), premier plan ; ce sont deux actions brèves qui se suivent. (1 pt : 0,5 pt les deux formes justes ; 0,5 pt premier plan) (1)

Méthode — dans un récit, demande-toi si le verbe décrit le décor ou une situation qui dure (imparfait) ou s'il raconte un événement ponctuel qui fait avancer l'histoire (passé simple). Les mots « soudain », « tout à coup » annoncent presque toujours le passé simple.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).