Devoir surveillé – sens et formation des mots — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Un élève a écrit les affirmations suivantes. Chacune contient une erreur : explique-la, puis corrige l'affirmation.

a) « Dans le dictionnaire, "cerise" est rangé avant "cerf", parce que "cerise" a plus de lettres. »

b) « "maison", "maisonnette" et "demeure" forment une famille de mots. »

c) « L'antonyme de "possible" est "inpossible". »

d) « "hôpital" et "hôtel" sont des homonymes. »

e) « Dans "Léa a la tête dans les nuages", le mot "nuages" est au sens propre, puisque c'est un vrai mot de la météo. »

Exercice 2 – Enquête : l'histoire des mots *(5 pts)*

Réponds à chaque question en justifiant.

a) Le latin *fragilis* a donné « frêle » et « fragile ». Lequel est le mot populaire ? Justifie.

b) Le latin *potio, potionis* (« boisson ») a donné le mot savant « potion ». Trouve le mot populaire venu du même mot latin : il désigne une substance dangereuse que l'on peut boire.

c) « chrono- » signifie « temps », « -mètre » « mesure », « thermo- » « chaleur ». Explique « chronomètre », puis trouve le mot qui désigne un instrument qui mesure la chaleur.

d) Associe chaque emprunt à sa langue d'origine (anglais, arabe, italien, espagnol) : « parking, chiffre, opéra, cigare ». Propose ensuite un équivalent français de l'emprunt anglais.

e) Un dictionnaire indique : « BUREAU n. m. (de *bure*, étoffe de laine grossière) ». Explique comment le mot a pu passer du sens d'un tissu à celui d'une pièce de travail.

Exercice 3 – Recherche : toutes les solutions *(3 pts)*

Voici une liste de mots : « atterrir, aéroport, terrien, atterrissage, piste, déterrer, souterrain, terrestre, cockpit ». Trouve toutes les solutions.

a) Relève tous les mots de la liste qui appartiennent à la famille de « terre ».

b) Relève tous les mots de la liste qui appartiennent au champ lexical de l'avion.

c) On a créé le verbe « alunir » sur le modèle d'« atterrir ». Explique comment il est formé et ce qu'il signifie.

Exercice 4 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves ne sont pas d'accord. Dis lequel a raison et justifie précisément.

a) « la pêche » (le fruit) et « la pêche » (l'action de pêcher) : Inès dit que c'est un seul mot polysémique ; Tom dit que ce sont deux homonymes.

b) « Mon voisin est un drôle de type. » Léo pense que « drôle » signifie « amusant » ; Sara pense qu'il signifie « bizarre ».

c) Pour écrire au maire, Noé propose : « Monsieur le Maire, je voudrais vous causer d'un truc. » Maël propose : « Monsieur le Maire, je souhaiterais vous entretenir d'un projet. »

Exercice 5 – Écrire sous contraintes *(4 pts)*

Respecte toutes les contraintes données.

a) Réécris ce passage dans le registre courant, sans aucune répétition : « Mon pote Hugo a un chien. Le chien de Hugo est super gentil. Hugo promène le chien tous les soirs. »

b) Écris une phrase qui décrit un marché, avec au moins quatre mots du champ lexical des odeurs, dont au moins un nom, un verbe et un adjectif.

c) Emploie le nom « racine » dans deux phrases : la première au sens propre, la seconde au sens figuré.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).