Devoir surveillé – sens et formation des mots — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Enquête dans le dictionnaire *(4 pts)*

Pour les deux dernières questions, appuie-toi sur la phrase : « Au petit matin, les marins hissèrent les voiles. »

a) Range ces mots dans l'ordre du dictionnaire : « mât, matelot, marin, mare, marée ».

b) Les mots repères d'une page sont « marbre » et « marché ». Parmi « marcassin, marée, marchand, marcher », lesquels se trouvent sur cette page ? Justifie.

c) Le dictionnaire propose deux mots-vedettes : « VOILE n. m. » et « VOILE n. f. ». Dans lequel faut-il chercher le mot voiles de la phrase ? Justifie.

d) Sous quelle forme cherches-tu hissèrent ? Donne ensuite un synonyme de ce mot, de la même classe grammaticale.

Exercice 2 – Un mot, plusieurs sens *(4 pts)*

Le mot « sec » est polysémique. Pour chaque phrase, indique s'il est employé au sens propre ou au sens figuré, puis donne un antonyme qui convient dans ce contexte.

a) Après deux heures au soleil, le linge est sec.

b) Le directeur m'a répondu d'un ton sec.

c) Trop cuit, ce gâteau est tout sec.

d) Rien ne l'émeut : il a le cœur sec.

Exercice 3 – Changer de registre *(4 pts)*

Réponds à chaque question.

a) Réécris cette phrase dans le registre courant : « J'ai paumé mon blouson à la cantine. »

b) Réécris cette phrase dans le registre soutenu, puis indique deux changements que tu as faits : « Ton frangin, il vient pas ce soir ? »

c) Classe ces trois verbes synonymes du moins fort au plus fort : « adorer, apprécier, aimer ».

d) Remplace le groupe souligné par un seul verbe, plus précis : « Le chien des voisins fait du bruit toute la nuit. »

Exercice 4 – Familles et formation des mots *(4 pts)*

Réponds à chaque question en justifiant.

a) Trouve un mot de la même famille qui explique la lettre muette finale de « un galop », puis de « un rang ».

b) « fleur, floral, fleurir, floraison » sont de la même famille. Donne les deux formes du radical. Laquelle est la plus proche du latin *flos, floris* ?

c) Indique si chaque mot est dérivé ou composé : « un porte-clés », « incassable », « un arc-en-ciel », « le lavage ».

d) « carn- » signifie « chair, viande » et « -vore » signifie « qui mange ». Explique le mot « carnivore », puis forme le mot qui désigne un animal qui mange de l'herbe.

Exercice 5 – Champs lexicaux dans un récit *(4 pts)*

Lis ce texte, puis réponds.
« La nuit tombait sur le vieux manoir plongé dans l'obscurité. Le vent hurlait entre les volets, et chaque marche de l'escalier gémissait sous mes pas. Soudain, une ombre glissa au bout du couloir sombre. Effrayée, je me mis à trembler ; une terreur glacée m'envahit et je n'osai plus respirer. »

a) Relève trois mots du champ lexical de la peur appartenant à trois classes grammaticales différentes ; donne la classe de chacun.

b) Dans « Le vent hurlait », le verbe est-il employé au sens propre ou au sens figuré ? Justifie.

c) Nomme un autre champ lexical présent dans le texte et relève trois mots qui lui appartiennent.

d) Une élève affirme : « "terreur" est de la famille de "terre". » A-t-elle raison ? Justifie, puis donne un mot de la famille de « terreur ».

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).