Corrigé et barème – sens et formation des mots — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Enquête dans le dictionnaire *(4 pts)*

a) mare, marée, marin, mât, matelot. On ignore les accents : « mare » est le début de « marée », il passe en premier ; « marée » (mar-e) avant « marin » (mar-i) ; « marin » (mar) avant « mât » (mat) car r vient avant t ; « mât » est plus court que « matelot ». (1 pt : ½ si une seule erreur) (1)

b) marcassin et marchand. Tous deux viennent après « marbre » (marc après marb). « marcassin » (marc-a) et « marchand » (march-a) viennent avant « marché » (march-é). « marée » (mare) vient après « marché » (marc), et « marcher » vient juste après « marché », car « marché » est le début de « marcher » (le mot le plus court passe en premier). (1 pt : ½ par mot juste avec sa justification) (1)

c) Dans « VOILE n. f. » : on dit « une voile » de bateau, au féminin. Le nom masculin « un voile » est un autre mot (un tissu qui couvre ou cache) : ce sont deux homonymes, d'où deux articles. (1 pt : ½ pour le bon article, ½ pour la justification par le genre) (1)

d) hisser (un verbe se cherche à l'infinitif) ; synonyme : lever ou monter (« les marins levèrent les voiles »). (1 pt : ½ + ½) (1)

Piège — « marcher » ne vient pas avant « marché » : sans les accents, les deux mots commencent pareil, et le plus court passe toujours devant le plus long.

Exercice 2 – Un mot, plusieurs sens *(4 pts)*

a) Sens propre : le linge ne contient plus d'eau. Antonyme : mouillé ou humide. (1 pt : ½ + ½) (1)

b) Sens figuré : un ton n'a pas d'eau ; « sec » signifie ici brusque, peu aimable. Antonyme : aimable, doux ou chaleureux. (1 pt : ½ + ½) (1)

c) Sens propre : le gâteau a perdu son humidité. Antonyme : moelleux. (1 pt : ½ + ½) (1)

d) Sens figuré : il s'agit des sentiments ; « sec » signifie insensible. Antonyme : sensible ou tendre. (1 pt : ½ + ½ ; « mouillé » ne convient pas ici) (1)

Erreur fréquente — un mot polysémique n'a pas un seul antonyme : l'antonyme change avec le sens. « Mouillé » s'oppose au linge sec, pas au ton sec ni au cœur sec.

Exercice 3 – Changer de registre *(4 pts)*

a) « J'ai perdu mon blouson à la cantine. » : « paumer » est un mot familier, « perdre » est courant. (1 pt) (1)

b) « Ton frère ne vient-il pas ce soir ? » Changements : « frangin » (familier) devient « frère » ; la négation est complète (« ne… pas ») ; la question se fait par inversion du sujet (« vient-il »), sans répéter « il » en tête. (1 pt : ½ pour la phrase, ½ pour deux changements justes) (1)

c) apprécier, aimer, adorer : « apprécier » est le plus faible, « adorer » le plus fort. (1 pt) (1)

d) « Le chien des voisins aboie toute la nuit. » : « aboyer » désigne précisément le cri du chien. (1 pt ; « jappe » accepté) (1)

Méthode — pour passer au registre soutenu, contrôle trois choses : le choix des mots, la négation complète avec « ne », et la question par inversion du sujet.

Exercice 4 – Familles et formation des mots *(4 pts)*

a) galop → galoper : on entend le p ; rang → ranger (ou rangée) : on entend le g. (1 pt : ½ + ½) (1)

b) Deux formes : fleur- (fleur, fleurir) et flor- (floral, floraison). La forme flor- est la plus proche du latin *floris* ; « fleur » a été transformé par l'usage au fil des siècles. (1 pt : ½ pour les deux radicaux, ½ pour flor-) (1)

c) porte-clés : composé (deux mots, porter et clé) ; incassable : dérivé (in- + casse + -able) ; arc-en-ciel : composé ; lavage : dérivé (lav- + -age). (1 pt : ½ si un seul mot est faux, 0 au-delà) (1)

d) Un carnivore est un animal qui mange de la viande. Celui qui mange de l'herbe est un herbivore (herb- + -vore). (1 pt : ½ + ½) (1)

Astuce — un radical peut avoir deux formes dans la même famille : l'une transformée par l'usage (fleur), l'autre restée proche du latin (flor-). Pense à les rapprocher par le sens.

Exercice 5 – Champs lexicaux dans un récit *(4 pts)*

a) effrayée : adjectif ; trembler : verbe ; terreur : nom. (1 pt : ½ pour les mots, ½ pour les classes) (1)

b) Sens figuré : au sens propre, hurler, c'est pousser des cris, ce que fait un être vivant ; le vent ne crie pas, on lui prête le bruit d'un cri. (1 pt : ½ + ½) (1)

c) Le champ lexical de l'obscurité (ou de la nuit) : nuit, obscurité, ombre, sombre. On accepte aussi celui de la maison (manoir, volets, marche, escalier, couloir). Le champ du bruit n'a que deux mots sûrs (hurlait, gémissait ; « respirer » n'en fait pas partie) : il ne rapporte que le ½ pt du nom du champ. (1 pt : ½ pour le nom du champ, ½ pour trois mots) (1)

d) Non : « terreur » veut dire « grande peur » ; il n'a pas le sens de « terre », donc pas le même radical. Il appartient à la famille de « terrible », « terrifier » ou « terroriser ». Il est seulement dans le même champ lexical qu'« effrayée ». (1 pt : ½ pour la justification, ½ pour un mot de la famille) (1)

Piège — ne confonds pas champ lexical et famille de mots : « terreur » et « effrayée » parlent du même thème sans avoir le même radical ; une famille exige un radical commun.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).