Corrigé et barème – sujet, compléments, attribut, types et formes de phrases, ponctuation — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Enquête sur les cigognes *(5 pts)*

a) Phrase interrogative ; interrogation partielle, car elle commence par le mot interrogatif « pourquoi » et on ne peut pas y répondre par oui ou non (0,5 pt). Sujet : « elles », pronom personnel qui reprend « les cigognes » ; il est placé après le verbe (sujet inversé), ce qui est l'une des façons de construire une question (0,5 pt). (1)

b) « infatigables », attribut du sujet « Elles », après le verbe d'état « paraître » (0,5 pt) ; « rares », attribut du sujet « les insectes et les grenouilles », après le verbe d'état « devenir » (0,5 pt). Les deux sont au pluriel, accordés avec leur sujet. (1)

c) « au début de l'automne » : CC de temps (« quand ? »), on peut le supprimer et le déplacer (« Les cigognes quittent l'Alsace au début de l'automne ») (0,5 pt). « l'Alsace » : COD de « quittent » (« quittent quoi ? »), sans préposition, impossible à déplacer en tête (0,5 pt). (1)

d) « ces grands oiseaux » : sujet de « survolent » (« Ce sont ces grands oiseaux qui survolent… »), groupe nominal (0,5 pt). « les montagnes et la mer » : COD de « survolent » (« survolent quoi ? »), deux groupes nominaux coordonnés, construits sans préposition (0,5 pt). (1)

e) « en Afrique » : CC de lieu (« où ? ») (0,5 pt). On peut le supprimer (« Les cigognes trouvent leur nourriture ») et le déplacer (« En Afrique, les cigognes trouvent leur nourriture ») ; un complément d'objet, lui, ne se déplace pas en tête de phrase (0,5 pt). (1)

Méthode — dans un texte, numérote les phrases et analyse-les une par une : d'abord le verbe conjugué, puis son sujet (même s'il est inversé), puis les compléments, en notant pour chacun la question ou le test qui le prouve.

Exercice 2 – Attribut ou COD ? *(4 pts)*

a) Attribut du sujet « mon oncle » (0,5 pt) : « devenir » est un verbe d'état ; « pompier » désigne la même personne que le sujet, et l'on peut remplacer le verbe par « être » : « Mon oncle est pompier » (0,5 pt). (1)

b) COD du verbe « a rencontré » (0,5 pt) : « rencontrer » est un verbe d'action ; « un pompier » est une autre personne que l'oncle (on ne peut pas dire « mon oncle est un pompier » avec le même sens) ; il répond à « a rencontré qui ? » (0,5 pt). (1)

c) Attribut du sujet « Hugo » (0,5 pt) : « paraître » est un verbe d'état ; « épuisé » dit comment est Hugo, et l'on peut dire « Hugo était épuisé » (0,5 pt). (1)

d) COD du verbe « ont gardé » (0,5 pt) : « garder » est un verbe d'action ; « leur bonne humeur » n'est pas les jumelles (« Les jumelles sont leur bonne humeur » n'a aucun sens) ; il répond à « ont gardé quoi ? » (0,5 pt). (1)

Astuce — le test le plus sûr consiste à remplacer le verbe par « être » : si la phrase garde son sens (« Mon oncle est pompier »), le groupe est attribut ; si elle devient absurde (« Les jumelles sont leur bonne humeur »), c'est un COD.

Exercice 3 – Corriger une copie *(5 pts)*

a) « Les enfants du voisin jouent dans le jardin. » (0,5 pt) : le sujet est « les enfants du voisin », dont le noyau « enfants » est au pluriel ; « du voisin » complète le nom et ne commande pas l'accord du verbe (0,5 pt). (1)

b) « Ces histoires de fantômes semblent effrayantes. » (0,5 pt) : « effrayantes » est attribut du sujet après le verbe d'état « sembler » ; il s'accorde avec le noyau « histoires », féminin pluriel, et non avec « fantômes » (0,5 pt). (1)

c) « Est-ce que tu viens au cinéma avec nous ? » (0,5 pt) : « est-ce que » introduit une question directe ; la phrase est interrogative et se termine donc par un point d'interrogation (0,5 pt). (1)

d) « Ma tante voulait savoir si nous avions faim. » (0,5 pt) : la question est rapportée après « voulait savoir si » ; la phrase est déclarative et se termine donc par un point (0,5 pt). (1)

e) « On n'a pas encore mangé. » (0,5 pt) : à l'écrit, la négation a deux parties, « ne… pas » ; devant la voyelle de « a », « ne » devient « n' ». Le test : avec « nous », on entend bien la négation (« nous n'avons pas encore mangé ») (0,5 pt). (1)

Erreur fréquente — à l'oral, on entend « on a pas », mais à l'écrit la négation garde toujours ses deux parties. Remplace « on » par « nous » : « nous n'avons pas » fait entendre le « n' » qu'il ne faut pas oublier.

Exercice 4 – Changer le type ou la forme *(3 pts)*

a) « Ne crie pas dans le couloir. » (le point d'exclamation est accepté) : le sujet « tu » disparaît et le verbe du 1er groupe s'écrit sans -s à l'impératif (0,5 pt) ; « ne… pas » encadre le verbe (0,5 pt). (1)

b) « Tes parents connaissent-ils le chemin ? » : on garde le nom sujet et on le reprend par le pronom « ils » placé après le verbe, avec un trait d'union (0,5 pt) ; on y répond par oui ou non, c'est une interrogation totale, terminée par un point d'interrogation (0,5 pt). (1)

c) « Quand le spectacle commence-t-il ? » ou « À quelle heure commence le spectacle ? » : « à vingt heures » est remplacé par un mot interrogatif (« quand », « à quelle heure ») (0,5 pt) ; on ne peut pas répondre par oui ou non, c'est une interrogation partielle ; construction correcte et point d'interrogation (0,5 pt). On accepte aussi « Quand commence le spectacle ? » et « Quand est-ce que le spectacle commence ? ». (1)

Piège — quand le sujet est un nom, l'inversion ne déplace pas le nom : on ajoute un pronom après le verbe (« Tes parents connaissent-ils… ? »). Si le verbe se termine par une voyelle, on intercale « -t- » : « commence-t-il ».

Exercice 5 – Écrire sous contraintes *(3 pts)*

a) Exemple : « Mon petit frère ne croit plus au père Noël. » « ne… plus » encadre le verbe, la phrase se termine par un point (0,5 pt) ; « au père Noël » est COI (« croit à quoi ? »), introduit par la préposition « à » (0,5 pt). (1)

b) Exemple : « Comme ces vagues paraissent hautes ! » Phrase à la forme exclamative, terminée par un point d'exclamation (0,5 pt) ; « hautes » est attribut du sujet « ces vagues » après le verbe d'état « paraître », accordé au féminin pluriel (0,5 pt). (1)

c) Exemple : « Sur la colline se dresse un vieux moulin. » Le sujet « un vieux moulin » est placé après le verbe (« C'est un vieux moulin qui se dresse »), et le verbe s'accorde avec lui (0,5 pt) ; « sur la colline » est un CC de lieu, déplaçable et supprimable (0,5 pt). (1)

Méthode — avant de rendre une phrase sous contraintes, relis la consigne mot par mot et coche chaque contrainte sur ta phrase : une phrase correcte qui oublie une seule contrainte ne rapporte que la moitié des points.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).