Corrigé et barème – sujet, compléments, attribut, types et formes de phrases, ponctuation — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Verbe et sujet *(4 pts)*

a) Verbe « jouent » : infinitif jouer, 1er groupe, présent de l'indicatif (0,5 pt). Sujet : « les élèves de 6e » (« Ce sont les élèves de 6e qui jouent »), groupe nominal (0,5 pt). (1)

b) Verbe « arrive » : infinitif arriver, 1er groupe, présent de l'indicatif (0,5 pt). Sujet : « le facteur », groupe nominal placé après le verbe : c'est un sujet inversé, car la phrase est interrogative (« C'est le facteur qui arrive ») (0,5 pt). (1)

c) Verbe « dorment » : infinitif dormir, 3e groupe, présent de l'indicatif (0,5 pt). Sujet : « mon chat et le chien de la voisine », deux groupes nominaux coordonnés par « et », ce qui explique le pluriel du verbe (0,5 pt). (1)

d) Verbe « rangeront » : infinitif ranger, 1er groupe, futur simple de l'indicatif (0,5 pt). Sujet : « Ils », pronom personnel (« Ce sont eux qui rangeront ») (0,5 pt). (1)

Méthode — pour trouver le sujet, encadre le groupe avec « c'est… qui » ou « ce sont… qui » : le test marche aussi quand le sujet est placé après le verbe, comme dans « Quand arrive le facteur ? ».

Exercice 2 – COD, COI ou complément circonstanciel ? *(4 pts)*

a) COD du verbe « répare » (0,5 pt) : il répond à la question « répare quoi ? », il se construit sans préposition et on ne peut pas le déplacer en tête de phrase (« Son filet, le pêcheur répare sur le port » est impossible) (0,5 pt). (1)

b) COI du verbe « téléphone » (0,5 pt) : il répond à la question « téléphone à qui ? », il est introduit par la préposition « à » et on ne peut pas le déplacer en tête de phrase (« À son voisin, ma grand-mère téléphone tous les soirs » sonne faux) (0,5 pt). (1)

c) CC de temps (0,5 pt) : il répond à la question « quand ? » ; on peut le supprimer (« Nous avons visité un musée ») et le déplacer (« Nous avons visité un musée pendant les vacances ») (0,5 pt). (1)

d) CC de cause (0,5 pt) : il répond à la question « pourquoi ? » ; on peut le supprimer (« Le pilote a ralenti ») et le déplacer (« À cause du brouillard, le pilote a ralenti ») (0,5 pt). (1)

Astuce — un complément circonstanciel se laisse supprimer ET déplacer ; un COD ou un COI reste attaché au verbe. Fais toujours les deux tests : certains verbes, comme « téléphoner », peuvent s'employer sans leur COI, donc la suppression seule ne suffit pas.

Exercice 3 – Accorder l'attribut du sujet *(4 pts)*

a) « ouvertes » (0,5 pt) : verbe d'état « rester » ; sujet « les fenêtres de la classe », dont le nom noyau « fenêtres » est féminin pluriel (0,5 pt). (1)

b) « inquiètes », avec un accent grave (0,5 pt) : verbe d'état « paraître » ; sujet « ma cousine et sa meilleure amie », deux noms féminins, donc accord au féminin pluriel (0,5 pt). (1)

c) « épais » (0,5 pt) : l'adjectif se termine déjà par -s au masculin singulier, il ne change donc pas au masculin pluriel ; verbe d'état « être » ; sujet « les murs de cette vieille maison », dont le noyau est « murs » (masculin pluriel), et non « maison » (0,5 pt). (1)

d) « contentes » (0,5 pt) : verbe d'état « avoir l'air » ; sujet « vous », qui désigne ici « les filles », donc accord au féminin pluriel (0,5 pt). (« content », accordé avec « air », est toléré, mais on attend l'accord avec le sujet, comme dans le cours.) (1)

Piège — l'attribut s'accorde avec le nom noyau du sujet, pas avec le nom le plus proche : dans « les murs de cette vieille maison », c'est « murs » qui commande. Un pronom comme « vous » prend le genre et le nombre des personnes qu'il désigne.

Exercice 4 – Transformer des phrases *(4 pts)*

a) « Ferme la porte du garage. » (1 pt) : à l'impératif, le sujet disparaît, et un verbe du 1er groupe ne prend pas de -s à la 2e personne du singulier (« ferme », et non « fermes »). Point final ou point d'exclamation acceptés. (1)

b) « Ton frère prend-il le bus ? » (1 pt) : le sujet est un nom ; on le garde et on le reprend par le pronom « il » placé après le verbe, avec un trait d'union, puis on termine par un point d'interrogation. « Est-ce que ton frère prend le bus ? » est une question correcte, mais sans inversion : 0,5 pt. (1)

c) « Personne ne frappe à la porte. » (1 pt) : le contraire de « quelqu'un » est « personne » ; la négation « ne… personne » est une négation partielle. « Quelqu'un ne frappe pas à la porte » ne donne pas le sens contraire attendu : 0,5 pt. (1)

d) « Que ce gâteau est énorme ! » (1 pt) : « que » se place en tête, l'ordre sujet-verbe ne change pas et la phrase se termine par un point d'exclamation ; elle reste de type déclaratif. (1)

Erreur fréquente — l'exclamation n'est pas un quatrième type de phrase : « Que ce gâteau est énorme ! » est une phrase déclarative à la forme exclamative. Les trois types sont le déclaratif, l'interrogatif et l'impératif (ou injonctif).

Exercice 5 – Ponctuer et mettre les majuscules *(4 pts)*

a) « Le réveil n'a pas sonné. Léa s'est levée en retard. » (1 pt) : il y a deux verbes conjugués avec deux sujets différents, donc deux phrases ; chacune commence par une majuscule et se termine par un point. On accepte aussi les deux-points entre les deux (« Le réveil n'a pas sonné : Léa s'est levée en retard. »). (1)

b) « Est-ce que le bus est déjà passé ? » (1 pt) : c'est une question directe (elle commence par « est-ce que » et attend une réponse), donc elle se termine par un point d'interrogation. (1)

c) « Son père lui demanda si elle avait pris son goûter. » (1 pt) : la question est rapportée, introduite par « demanda si » ; la phrase est déclarative et se termine par un simple point, pas par un point d'interrogation. (1)

d) « Quel bonheur de rentrer enfin à la maison ! » (1 pt) : « quel » exprime ici une émotion forte (la joie, le soulagement), donc la phrase se termine par un point d'exclamation. (1)

Astuce — pour choisir entre le point et le point d'interrogation, demande-toi si quelqu'un pose directement la question : après « demander si » ou « se demander si », la question est rapportée et la phrase se termine par un simple point.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).