Devoir surveillé – phrase simple et phrase complexe, liens entre les propositions et groupe nominal — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Analyser un récit *(5 pts)*

Lis le texte puis réponds aux questions. (1) Ce matin-là, le brouillard couvrait la vallée. (2) Le berger ouvrit la porte de la bergerie, siffla son chien et partit vers les pâturages. (3) Quand il atteignit le vieux pont de pierre, il s'arrêta : un bruit étrange montait de la rivière. (4) Silence. (5) Le berger tendit l'oreille, mais il n'entendit plus rien.

a) La phrase 1 est-elle simple ou complexe ? Justifie.

b) Phrase 2 : combien de propositions compte-t-elle ? Explique comment elles sont reliées.

c) Phrase 3 : recopie chaque proposition entre crochets, puis nomme la principale, la subordonnée (avec son sens) et le lien avec la dernière proposition.

d) Relève dans la phrase 3 les deux groupes nominaux enrichis. Pour chacun, donne le nom noyau et la fonction de chaque expansion.

e) La phrase 4 est-elle simple, complexe ou non verbale ? Dans la phrase 5, quel lien de sens unit les deux propositions ?

Exercice 2 – Le bon mot de liaison *(4 pts)*

Complète chaque phrase avec un mot de la classe indiquée entre parenthèses, puis indique le sens du lien qu'il exprime.

a) (conjonction de coordination) Le spectacle est annulé, ____ l'acteur principal est malade.

b) (conjonction de subordination) Nous partirons ____ tu auras fini ton goûter.

c) (conjonction de coordination) Le chemin était glissant, ____ personne n'est tombé.

d) (conjonction de subordination) Je te prêterai mon vélo ____ tu me le rends avant ce soir.

Exercice 3 – Épithète ou complément du nom ? *(4 pts)*

Pour chaque expansion soulignée, donne le nom qu'elle complète, sa nature et sa fonction (épithète ou complément du nom). S'il y a une préposition, nomme-la.

a) Mon oncle a acheté une voiture <u>d'occasion</u>.

b) Les enfants observent les poissons <u>aux couleurs vives</u>.

c) Un <u>énorme</u> camion bloque la rue.

d) Elle porte une robe <u>très légère</u>.

Exercice 4 – Corriger une copie *(4 pts)*

Chaque affirmation d'un élève contient une erreur. Explique l'erreur, puis donne la bonne réponse.

a) « "Le chien du voisin aboie." est une phrase complexe, car elle contient deux noms. »

b) « Dans "Je suis content parce que tu es venu", "parce que" est une conjonction de coordination. »

c) « Dans "un pull en laine", "laine" est un adjectif épithète. »

d) « Dans "Il pleut, donc je prends mon parapluie", "donc" est la septième conjonction de coordination. »

Exercice 5 – Écrire sous contrainte *(3 pts)*

Écris une phrase pour chaque contrainte.

a) Une phrase complexe avec une subordonnée de cause placée en tête ; le sujet de la principale contient un complément du nom.

b) Une phrase simple dans laquelle « et » relie deux groupes nominaux.

c) Deux propositions juxtaposées par un deux-points, la seconde expliquant la première ; la première contient un verbe à l'infinitif.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).