Corrigé et barème – phrase simple et phrase complexe, liens entre les propositions et groupe nominal — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Analyser un récit *(5 pts)*

a) Phrase simple : elle ne contient qu'un seul verbe conjugué, « couvrait », donc une seule proposition. « Ce matin-là » n'est pas un verbe : il indique le moment. (0,5 pt : simple ; 0,5 pt : justification par le verbe unique) (1)

b) Trois propositions, car trois verbes conjugués : « ouvrit », « siffla », « partit ». Le sujet « Le berger » n'est écrit qu'une fois. Les deux premières sont juxtaposées par une virgule, la troisième est coordonnée par « et ». (0,5 pt : trois propositions ; 0,5 pt : juxtaposition puis coordination) (1)

c) [Quand il atteignit le vieux pont de pierre], [il s'arrêta] : [un bruit étrange montait de la rivière]. « Quand il atteignit le vieux pont de pierre » est une subordonnée de temps introduite par « quand » ; elle dépend de la principale « il s'arrêta ». La dernière proposition est juxtaposée par un deux-points : elle explique pourquoi il s'arrête (cause). (0,5 pt : crochets et subordonnée de temps avec sa principale ; 0,5 pt : juxtaposition et cause) (1)

d) « le vieux pont de pierre » : noyau « pont », « vieux » adjectif épithète, « de pierre » complément du nom. « un bruit étrange » : noyau « bruit », « étrange » adjectif épithète. (« la rivière » est un groupe nominal minimal, sans expansion.) (0,5 pt par groupe nominal correctement analysé) (1)

e) La phrase 4 est une phrase non verbale : elle ne contient aucun verbe. Dans la phrase 5, les deux propositions sont coordonnées par « mais », qui exprime l'opposition : il écoute, pourtant il n'entend rien. (0,5 pt : non verbale ; 0,5 pt : « mais », opposition) (1)

Méthode — pour délimiter les propositions, repère d'abord tous les verbes conjugués, puis rattache à chacun son sujet et ses compléments ; les crochets s'ouvrent devant le mot de liaison qui introduit la proposition.

Exercice 2 – Le bon mot de liaison *(4 pts)*

a) « car » : conjonction de coordination qui exprime la cause (la maladie de l'acteur explique l'annulation). « parce que » est exclu : c'est une conjonction de subordination. (0,5 pt : « car » ; 0,5 pt : cause) (1)

b) « quand », « lorsque » ou « dès que » (on accepte aussi « après que », « aussitôt que », « une fois que ») : conjonction de subordination de temps ; la subordonnée situe le départ dans le temps. (0,5 pt : conjonction de temps ; 0,5 pt : sens du temps) (1)

c) « mais » : conjonction de coordination qui exprime l'opposition (on s'attendait à des chutes). « pourtant » est exclu : c'est un adverbe de liaison. (0,5 pt : « mais » ; 0,5 pt : opposition) (1)

d) « si » : conjonction de subordination de condition ; le prêt dépend du retour du vélo. (0,5 pt : « si » ; 0,5 pt : condition) (1)

Piège — « car » et « parce que » ont le même sens mais pas la même classe : « car » est une conjonction de coordination, « parce que » une conjonction de subordination. Lis toujours la classe demandée avant de choisir.

Exercice 3 — Épithète ou complément du nom ? *(4 pts)*

a) Complète « voiture ». Groupe nominal prépositionnel, complément du nom ; la préposition est « de », élidée en « d' » devant la voyelle. (0,5 pt : nom complété ; 0,5 pt : complément du nom et préposition) (1)

b) Complète « poissons ». Groupe nominal prépositionnel, complément du nom ; « aux » est la forme contractée de la préposition « à » et de l'article « les ». À l'intérieur, « vives » est épithète de « couleurs ». (0,5 pt : nom complété ; 0,5 pt : complément du nom et « aux » = « à les ») (1)

c) Complète « camion ». Adjectif, épithète placée avant le nom ; il n'y a pas de préposition. (0,5 pt : nom complété ; 0,5 pt : adjectif épithète) (1)

d) Complète « robe ». Groupe adjectival (l'adverbe « très » + l'adjectif « légère »), épithète du nom ; pas de préposition. (0,5 pt : nom complété ; 0,5 pt : groupe adjectival épithète) (1)

Astuce — le test de la préposition tranche presque toujours : si l'expansion commence par une préposition (de, à, en, sans, d', du, au, aux…), c'est un complément du nom ; si c'est un adjectif, accordé avec le nom, c'est une épithète.

Exercice 4 — Corriger une copie *(4 pts)*

a) Erreur : ce sont les verbes conjugués qui comptent, pas les noms. La phrase ne contient qu'un verbe conjugué, « aboie » : une seule proposition, c'est une phrase simple. (0,5 pt : erreur expliquée ; 0,5 pt : phrase simple) (1)

b) Erreur : « parce que » est une conjonction de subordination (de cause). « parce que tu es venu » est une subordonnée qui dépend de la principale « Je suis content » ; on peut d'ailleurs la placer en tête : « Parce que tu es venu, je suis content. » (0,5 pt : conjonction de subordination ; 0,5 pt : justification) (1)

c) Erreur : « laine » est un nom. Le groupe « en laine » commence par la préposition « en » : c'est un groupe nominal prépositionnel, complément du nom « pull ». (0,5 pt : « laine » est un nom ; 0,5 pt : complément du nom) (1)

d) Erreur : il n'y a que six conjonctions de coordination (mais, ou, et, or, ni, car). « donc » est un adverbe de liaison ; il exprime la conséquence. (0,5 pt : adverbe ; 0,5 pt : liste des six conjonctions ou sens de conséquence) (1)

Erreur fréquente — « donc » figure souvent par erreur dans la liste des conjonctions de coordination ; aujourd'hui on le classe parmi les adverbes de liaison, comme « pourtant », « puis » ou « ensuite ».

Exercice 5 — Écrire sous contrainte *(3 pts)*

a) Exemple : « Comme il neigeait, le car de ramassage n'est pas venu. » « Comme il neigeait » est une subordonnée de cause en tête, suivie d'une virgule ; « de ramassage » est complément du nom « car ». (0,5 pt : subordonnée de cause en tête ; 0,5 pt : sujet avec complément du nom) (1)

b) Exemple : « J'ai acheté du pain et des croissants. » Il n'y a qu'un verbe conjugué, « ai acheté » ; « et » coordonne deux groupes nominaux, pas deux propositions. (0,5 pt : un seul verbe conjugué ; 0,5 pt : « et » entre deux groupes nominaux) (1)

c) Exemple : « Mon frère refuse de sortir : il a la grippe. » Deux verbes conjugués (« refuse », « a ») ; « sortir » est à l'infinitif et ne forme pas de proposition ; le deux-points annonce l'explication. (0,5 pt : deux-points et explication ; 0,5 pt : verbe à l'infinitif bien placé dans la première proposition) (1)

Piège — « et » ne fait pas automatiquement une phrase complexe : s'il relie deux noms ou deux groupes nominaux, la phrase reste simple. Il faut deux verbes conjugués pour avoir deux propositions.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).