Devoir surveillé – phrase simple et phrase complexe, liens entre les propositions et groupe nominal — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Phrase simple, complexe ou non verbale ? *(4 pts)*

Relève les verbes conjugués de chaque phrase, puis dis si elle est simple, complexe ou non verbale. Justifie en indiquant le nombre de propositions.

a) Le facteur dépose un colis très lourd devant la porte.

b) Les nuages s'amoncellent, le vent se lève.

c) Quelle belle surprise !

d) Mon voisin répare son vélo et part en balade.

Exercice 2 – Comment les propositions sont-elles reliées ? *(5 pts)*

Pour chaque phrase complexe, indique si les propositions sont juxtaposées, coordonnées ou si l'une est subordonnée à l'autre. Nomme le signe ou le mot de liaison et le sens du lien.

a) Le chat miaule devant sa gamelle, il a faim.

b) Je voulais sortir, mais il pleuvait à verse.

c) Quand la cloche sonne, les élèves rangent leurs affaires.

d) Ce soir, ma sœur lit un roman ou elle dessine.

e) Nous resterons à la maison si l'orage éclate.

Exercice 3 – Le groupe nominal à la loupe *(5 pts)*

Pour chaque groupe nominal, donne le nom noyau, puis relève chaque expansion en précisant si c'est un adjectif épithète ou un complément du nom.

a) un vieux bateau de pêche

b) la porte du garage

c) des tulipes jaunes

d) une tarte aux pommes

e) le bonnet rayé de Léa

Exercice 4 – Relier deux phrases *(3 pts)*

Transforme chaque paire de phrases simples en une seule phrase complexe, en respectant le lien demandé.

a) « Le bus est en retard. Nous arriverons après la sonnerie. » → juxtapose les deux propositions avec un deux-points.

b) « Il fera beau demain. Nous pique-niquerons au bord du lac. » → utilise une conjonction de subordination de condition.

c) « Paul a bien révisé sa leçon. Il a eu une mauvaise note. » → coordonne les deux propositions par la conjonction qui marque l'opposition.

Exercice 5 – Réduire et enrichir *(3 pts)*

a) Réduis le groupe nominal sujet à son minimum, puis recopie la phrase obtenue : « Le petit chien noir de mes voisins aboie toute la nuit. »

b) Enrichis le groupe nominal sujet de « Un oiseau chante. » avec un adjectif épithète et un complément du nom. La phrase doit rester simple.

c) Dans « La maîtresse de CM2 sourit, les élèves applaudissent. », relève les deux groupes nominaux sujets et donne le nom noyau de chacun.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).