Devoir surveillé – homophones grammaticaux — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Même son, mots différents *(4 pts)*

Dans chaque phrase, tous les trous se prononcent de la même façon. Écris le bon mot à chaque trou et justifie chacun en quelques mots.

a) Il ____ peur ____ l'idée de descendre ____ la cave.

b) Personne ne ____ pourquoi ____ toujours Hugo qui ____ trompé de bus.

c) ____ lettre ? Ma sœur ____ posée ____, sur ____ table.

d) Je ____ ____ chaussures neuves, ____ elles me serrent.

Exercice 2 – Corriger une copie *(5 pts)*

Ce récit contient dix erreurs d'homophones en tout, au moins une par phrase (le nombre par phrase n'est pas indiqué). Repère-les, corrige-les et justifie chaque correction.

a) Hier, Malo et sa sœur son partis a la pêche.

b) Ils on choisi l'étang ou leur grand-père les emmenait autrefois.

c) Malo à vite sorti ses lignes, mes le poisson ne mordait pas.

d) Sa sœur c'est moquée de lui : « Tu l'a mal lancée, ta ligne ! »

e) Finalement, ses elle qui à attrapé la plus grosse carpe.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Chaque élève énonce une règle ou fait un choix. Explique ce qui est faux dans son raisonnement et donne un exemple ou la bonne réponse.

a) Jules : « Pour choisir entre "ces" et "ses", je regarde si le nom est au pluriel. »

b) Noé : « "Où" avec un accent, c'est seulement pour parler d'un lieu. »

c) Sacha : « Devant un verbe, on écrit toujours "se". »

d) Lou : « Si je peux mettre "était", j'écris "est" ; sinon, j'écris "et". Donc dans "Tu ____ en retard", j'écris "et". »

Exercice 4 – Recherche et écriture *(3 pts)*

Réponds à chaque question en justifiant.

a) Trouve toutes les solutions possibles parmi « ces », « ses », « c'est », « s'est » pour compléter : « ____ bottes sont trempées. » Explique la différence de sens entre les solutions.

b) Écris une seule phrase qui contient « c'est », « s'est » et « sait », chacun employé correctement.

c) Écris une seule phrase qui contient « ou », « où » et « là », chacun employé correctement.

Exercice 5 – Réécrire sans rien oublier *(4 pts)*

Réécris chaque phrase en faisant la transformation demandée et en modifiant tous les mots qui doivent l'être.

a) Remplace « tu » par « on » : « Tu as froid et tu es fatigué, mais tu sais que ce n'est pas loin. »

b) Mets au pluriel « le randonneur » : « Le randonneur s'est arrêté là où son guide lui a montré le chemin. »

c) Passe à l'imparfait : « On a peur, c'est la nuit et ses amis sont loin. »

d) Remplace « il » par « je » : « Il se demande s'il met ses bottes ou ses baskets. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).